

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANESTEZİ PROGRAMI DERS MÜFREDATI VE İZLENCELERİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ, ANESTEZİ PROGRAMI'NIN 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN UYGULANACAK MÜFREDATIDIR															
BİRİNCİ YIL															
I.YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TRD109	TRD109	Türk Dili-I	Z	2	0	2	2	TRD110	TRD110	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2
YDİ107	YDİ107	İngilizce-I	Z	2	0	2	2	YDİ108	YDİ108	İngilizce-II	Z	2	0	2	2
ANS101	ANS1101	Anestezi ve Reanimasyon-I	Z	2	6	5	6	ANS102	ANS1102	Anestezi ve Reanimasyon-II	Z	2	6	5	8
SHM103	ANS1103	Fizyoloji	Z	2	0	2	3	ANS104	ANS1104	Farmakoloji	Z	2	0	2	3
SHM101	ANS1105	Anatomi	Z	2	0	2	3	ANS106	ANS1106	Fizyopatoloji	Z	2	0	2	4
SHM107	ANS1107	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Z	2	0	2	2	SHM120	ANS1108	Hastalıklar Bilgisi	Z	2	0	2	2
SHM121	ANS1109	Temel Biyokimya	Z	2	0	2	2	SHM126	ANS1110	Hasta Psikolojisi ve İletişim	Z	2	0	2	2
ENF101	ANS1111	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	2	2	3	3			Alan Seçmeli Ders-II	S	2	0	2	4
		Alan Seçmeli Ders-I	S	2	0	2	4		SSD1102	Sosyal Seçmeli Ders-II	S	2	0	2	3
	SSD1101	Sosyal Seçmeli Ders-I	S	2	0	2	3								
		Dönem Toplamı		20	8	24	30			Dönem Toplamı		18	6	21	30

İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AİT209	AİT209	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	2	2	AİT210	AİT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	2	2
SHM211	ANS2101	Halk Sağlığı	Z	2	0	2	2	ANS202	ANS2102	Anestezi ve Reanimasyon-IV	Z	2	6	5	7
SHM213	ANS2103	İlk Yardım	Z	2	0	2	2	ANS204	ANS2104	Acil Anestezi Uygulamaları	Z	2	8	6	8
SHM225	ANS2105	Kişilerarası İlişkiler	Z	2	0	2	2	ANS206	ANS2106	Post-Operatif Bakım	Z	2	0	2	3
SHM229	ANS2107	Mikrobiyoloji	Z	2	0	2	3	SHM222	ANS2108	Tıbbi Etik ve Deontoloji	Z	2	0	2	2
ANS213	ANS2109	Anestezi Farmakolojisi	Z	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders-IV	S	2	0	2	4
ANS211	ANS2111	Anestezi ve Reanimasyon-III	Z	2	6	5	7			Alan Seçmeli Ders-IV	S	2	0	2	4
		Alan Seçmeli Ders-III	S	2	0	2	4								
		Alan Seçmeli Ders-III	S	2	0	2	4								
		Dönem Toplamı		18	6	21	30			Dönem Toplamı		14	14	21	30

ALAN SEÇMELİ DERS LİSTESİ															
BİRİNCİ YIL															
I. YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM1101	Tıbbi Terminoloji	S	2	0	2	4		SHM1102	Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon	S	2	0	2	4
	SHM1103	Enfeksiyon Hastalıkları	S	2	0	2	4		SHM1104	Sterilizasyon	S	2	0	2	4
İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM2101	Çevre Koruma	S	2	0	2	4		SHM2102	Beslenme İlkeleri	S	2	0	2	4
	SHM2103	İş Güvenliği	S	2	0	2	4		SHM2104	Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü	S	2	0	2	4
	SHM2105	Sağlık İşletmeleri Yönetimi	S	2	0	2	4		SHM2106	Akılcı İlaç Kullanımı	S	2	0	2	4

Toplam Teorik Ders Saati	70
Toplam Uygulama Ders Saati	34
Toplam Kredi	87
Toplam Ders Saati	104
Toplam AKTS Kredisi	120
Uygulama Oranı	32,69

I. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TRD109		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Türk Dili-I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002. Sözlü ve Yazılı Anlatım, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No: 1073, Eskişehir, 1998. Uygulamalı Türkçe Bilgileri, Göker, O., Evos Basım Yayın, Ankara, 2001.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dilin özelliklerini ve sosyal hayattaki yerini kavratmak; Türkçenin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçenin ses ve şekil yapısını kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak; anlam ve görevleri bakımında kelimeleri öğretmek; topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Dil Kavramı, Dilin Sosyal Bir Yapı Olarak Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi, Dil-Kültür İlişkisi, Kültür-Uygarluk İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Sanat-Yaratıcılık ve Toplum, Türkiye Türkçesinin Grameri (Türkçe'nin Ses Özellikleri ve Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Hece Bilgisi, İmla Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Uygulaması).					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Dilin tanımı ve özellikleri, dilin sosyal hayatımızdaki yeri ve önemi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktanın kullanıldığı yerler.						
2	Dil-düşünce, dil-millet, dil-kültür bağlantısı; kültürün tanımı. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Virgölün kullanıldığı yerler.						
3	Yeryüzündeki diller, kaynak (menşe) bakımından dünya dilleri, yapı bakımından dünya dilleri, dil farklılaşması; yazı dili, konuşma dili (lehçe, şive, ağız). Dilekçe. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.						
4	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihçesi.						
5	Öz geçmiş. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Büyük harflerin kullanıldığı yerler.						

6	Türk dilinin gelişimi. Altay Devri, En Eski Türkçe, İlk Türkçe, Eski Türkçe. Göktürk Yazıtları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar.												
7	Türk dilinin gelişimi; Yeni Türkçe, Modern Türkçe. Lehçe, Şive, Ağz. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türklerin günümüze kadar kullandığı alfabeler, dil bilimi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamalar.												
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)											
9	Ses Bilgisi. Ses hadiseleri; ses türemesi, ses düşmesi, ünlü değişmesi, benzeşme. Türkçe kelimelerdeki başlıca ses uyumları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları												
10	Genel uygulama												
11	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.												
12	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.												
13	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Sıfatlar, zarflar. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. İki nokta üst üste.												
14	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Edatlar, fiilimsiler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Mı, mi, mu, mü soru edatının yazılışı. Fiiller; fiil çekimleri, fiil kipleri, fiillerde kişi. Ek fiil. Yapılarına göre fiiller, yardımcı fiiller, birleşik fiiller. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Da, de bağlacının yazılışı												
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğin arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.												
2	Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.												
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur.												
4	Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.												
5	Dünya dilleri içerisinde Türk dilinin büyüklüğünü bilir ve Türkçeyi bilim dili olarak kullanır. Türk dilinin ses yapısını ve tarihi yapısını bilir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: YDİ107		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: İngilizce-I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; ön lisans seviyesi için A1 düzeyinde İngilizcede - Temel dilbilgisine sahip olmaları, Kısa ve net dinlemeleri anlamaları, Karşılıklı basit cümlelerle konuşabilmeleri, Okuduğu kısa ve basit parçaları anlamaları, Kendini yazıyla basit cümlelerle ifade edebilme leri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Tanışma, adını, yaşını ve yaşadığı yeri söyleyebilme ve aynı bilgileri karşıdakinden sorabilme, ayları, günleri ve mevsimleri ifade edebilme, saati sorma ve resmi veya resmi olmayan yolla cevap verebilme; konuşma anında meydana gelen eylemleri olumlu/ olumsuz/ soru cümleleriyle ifade etme, ‘Who, What, Where, When’ gibi soru sözcüklerinin kullanımı; geniş zamanı kullanarak olumlu/ olumsuz/ soru cümleleri kurma, zaman çizelgeleri hakkında konuşma, ‘in/ on/ at’ gibi zaman edatlarının kullanımı yerleri; ‘can ve can’t’ yapıları ile yapabildiğimiz veya yapamadığımız eylemlerden bahsetme, kişi zamirleri ve iyelik sıfatlarının kullanımı, gereklilik, yasak veya gerekliliğin ortadan kalkması durumlarını ‘must/ mustn’t/ don’t-doesn’t have to’ gibi yapılarla dile getirme; ‘have got/ has got’ yapılarını kullanarak sahiplik ifade etme, ‘How much...?’ ve ‘How many...?’ soru kalıplarını kullanarak miktar ve adet sorma, ‘a lot of/ much/ many’ miktar belirleyicilerini kullanarak cevap verme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						58	
Kredi İş Yükü / 30						2,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	First Day On Campus! a. verb to be, negative and interrogative forms b. greetings, names, ages c. countries and nationalities d. cardinal and ordinal numbers						
2	First Day On Campus! (cont.) a. days, months and seasons b. this is..., that is..., these are..., those are... c. personal pronouns d. what time is it?						
3	What are you doing at the moment? a. actions in progress with positive forms						
4	What are you doing at the moment? (cont.) a. actions in progress with negative and interrogative forms b. question words (who, what, where, when?)						
5	What do you like? a. permanent or habitual actions with positive, negative and interrogative forms						
6	What do you like? a. talking about schedules and calendars b. prepositions of time (at, in, on)						
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	

9	Can you speak...? a. abilities and inabilities b. object pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns	
10	Genel uygulama	
11	Can you speak...? a. family members b. obligations, necessity, prohibitions and lack of necessity (must, mustn't, don't/ doesn't have to)	
12	Tests and Parties a. have got, has got with positive, negative and interrogative forms	
13	Tests and Parties a. how much...?, how many...?	
14	Tests and Parties a. a lot of, much, many	
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve reyonel anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resussitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın önemini farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.	
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.	
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanıır.	
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.	
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1101		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Anestezi ve Reanimasyon-I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	6	0	5	6	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		1.Didaktik materyalin ve klinik vaka filmlerinin PC projeksiyonu ile yüz yüze interaktif anlatımını içeren teorik dersler 2.Tartışma 3.Soru-Yanıt 4.Örnek Olay İncelemesi 5.Yeni derse başlamadan önce geçen ders ile ilgili değerlendirme alma, soruların yanıtlanması ve iki ders arasında ilişki kurma Uygulama dersleri: Ameliyathanede çeşitli eğitimler (ilaç hazırlama, alet ve ekipman hazırlama- denetim, tıbbi dökümantasyon eğitimi, hasta monitorizasyonu ve takibi) Walker ve Peyton tarafından açıklanan dört adımlı beceri öğretim yöntemi kullanılarak sağlandı: 1) Becerinin başından sonuna kadar her zamanki hızda ve yorum yapılmadan "gösterilmesi" 2) Becerinin ayrıntılı olarak, adım adım, önemli noktaları vurgulayarak "anlatılması" 3) Öğrencinin eğitmenin gözetimi altında becerinin her adımını "yapması-anlaması" 4) Beceri doğru şekilde bağımsız olarak uygulanana kadar becerinin "kontrol edilmesi" Kaynak: Peyton JJM. Teaching in theatre. Teaching and learning in medical practice. 1998:171-80.					
Kaynaklar		1.Kayhan Z. Klinik anestezi, Genişletilmiş 4. baskı, Logos Yayıncılık ISBN: 9789753490924, basım yılı: 2019, sayfa sayısı: 1090. 2.Sarı, S., Kaan, N., Kozanhan, B., Bayram, A., Ahiskalıoğlu, A., Özdemir, A., ... & Çağırın, Z. Anestezi teknikler/teknisyenleri için klinik anestezi, Nobel Akademik Yayıncılık. 3.Gülhaş N., Soyaloğlu C. Teknisyen ve teknikerlere yönelik anestezi kitabı, Akademisyen Kitabevi, ISBN: 9786052580387, basım yılı: 2018, sayfa sayısı: 338. 4.Miller Anestezi: Ronald Miller					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Havayolu ekipmanları (endotrakeal tüpler, maskeler, airwayler, laringeal maskeler, direkt laringoskop ve ekipmanları, videolarinoskop cihazları) anestezi cihazı, monitorizasyon ekipmanları, anestezi ilaçları ve ekipman arabası.					
Dersin Amacı		1.Anesteziyoloji ve Reanimasyonun tarihsel gelişimiyle birlikte anestezi tipleri ve uygulama alanlarının kavranması 2.Anestezi teori ve mekanizmalarının öğrenilmesi 3.Anestezi uygulaması öncesi hasta değerlendirme, malzeme ve ilaç hazırlığının öğrenilmesi 4.Monitorizasyon esaslarının öğrenilmesi 5.İnhale ve intravenöz anestezikler ve kas gevşetici ilaçların öğrenilmesi 6.Genel anestezi uygulamasının tüm basamaklarının bilinmesi, gelişebilecek komplikasyonları tanıma ve anestezi uzmanı müdahale ederken yardım edebilme becerisinin kazanılması 7.Hayatı fonksiyonların takibi ve kayıtlarının tutulmasının öğrenilmesi 8.Yasal ve etik kurallara uygun şekilde mesleki sorumlulukların yerine getirilmesi konusunda bilgi ve beceri kazanılması 9.Sinir kas iletimi ve otonom sinir sisteminin anestezi uygulamaları ile ilişkisinin kavranması					
Dersin İçeriği		•Anesteziye Giriş, Anestezi Tekniklerinin Görev, Yetki ve Yasal Sorumlulukları •Anesteziyolojinin Tarihsel Gelişimi, Uygulama Alanları, Sedasyon, Genel Anestezi ve Rejyonel Anestezi Tanımları •Anestezi Teori ve Mekanizmaları •Anestezi Öncesi Değerlendirme •Monitorizasyon •Genel Anestezi (indüksiyon, entübasyon, genel anestezide kullanılan başlıca ilaçlar, genel anestezinin sürdürülmesi ve uyandırma fazı) •İnhalasyon Anestezikler •İntravenöz Anestezikler •Sinir Kas İletimi •Kas Gevşeticiler •Otonom Sinir Sistemi ve Anestezi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				1.Öğrenciler ile sürekli yüz yüze görüşülerek öğrenmeyi geliştirme önerileri alınmaktadır. 2.Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		10		10	
Proje							
Klinik Uygulama		14		6		84	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10										
Kısa Sınavlar													
Dönem Ödevi/Projesi													
Port folyo Çalışmaları													
Raporlar													
Öğrenme Günlükleri													
Bitirme Tezi/Projesi													
Seminer													
Diğer													
Kredi İş Yüğü			188										
Kredi İş Yüğü / 30			6,2										
Dersin AKTS Kredisi			6										
DERS KATEGORİSİ													
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI													
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları		Dersin Uygulama Konu Başlıkları										
1	Anesteziye Giriş, Anestezi Tekniklerinin Görev, Yetki ve Yasal Sorumlulukları												
2	Anesteziyolojinin Tarihsel Gelişimi, Uygulama Alanları, Sedasyon, Genel Anestezi ve Rejijyonel Anestezi Tanımları												
3	Anestezi Teori ve Mekanizmaları												
4	Anestezi Öncesi Değerlendirme												
5	Monitorizasyon												
6	Genel Anestezi -I												
7	Genel Anestezi-II												
8	Ara Sınav (Vize)		Ara Sınav (Vize)										
9	İnhalasyon Anestezikleri												
10	İntravenöz Anestezikler												
11	Sinir Kas İletimi												
12	Kas Gevşeticiler-I												
13	Kas Gevşeticiler-II												
14	Otonom Sinir Sistemi ve Anestezi-I												
15	Otonom Sinir Sistemi ve Anestezi-II												
16	Genel Sınav												
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejijyonel anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyo pulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Anestezi alanındaki ders notları, uygulama araç-gereçleri, görsel ve nesnel kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.												
2	Monitörize hasta bakımı ve takibini uygular.												
3	Anestezi uygulamaları süresince hastanın vital fonksiyonlarının takibi ve kayıtlarının anestezi formları ile alınmasının bilincindedir ve düzenli olarak kayıt alır.												
4	Anestezi alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder, ekip çalışmasının sorumluluk bilincinde etik değerlere uyar.												
5	Anestezi uygulaması öncesi hasta değerlendirme, malzeme ve ilaç hazırlığı yapar.												
6	Monitorizasyon sırasında kullanılan cihaz ve ekipmanların hazırlanması, kontrolü ve bakımını gerçekleştirir.												
7	Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.												
8	Genel anestezi uygulamasının tüm basamaklarını bilir, gelişebilecek komplikasyonları tanıır ve anestezi uzmanı müdahale sırasında yardımcı olma becerisine sahiptir.												
9	İnhaler ve intravenöz anestezikler, kas gevşetici ilaçlar, sinir kas kavşağı, otonom sinir sistemi hakkında bilgi sahibidir.												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1103		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Fizyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		- Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji nobel yayınları 2013 Mitat Koz, Gülfem Ersöz, Ethem Gelir, Fizyoloji Ders Kitabı, NOBEL YAYIN EVİ,ANKARA,2012 -Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twenty-first edition. -Berne, RM, Levy, MN (2000) Principles of Physiology, Missouri: Mosby, Inc. Third ed.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Fizyoloji dersinde; vücudun temel işlevleri ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Fizyolojiye Giriş, Hücre organizasyonu ve taşınma olayları, Doku fizyolojisi, Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi ve Hemeostazi, Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolojisi, Solunum Sistemi Sindirim Sistemi Boşaltım Sistemi, Endokrin Sistem, Metabolizma.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		10		10	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		10		10	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						90	
Kredi İş Yüğü / 30						3,0	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Fizyolojiye Giriş						
2	Hücre organizasyonu ve taşınma olayları						
3	Doku fizyolojisi						
4	Kas fizyolojisi						
5	Kan fizyolojisi ve Hemeostazi,						
6	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolojisi-1						
7	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolojisi-2						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Solunum Sistemi Fizyolojisi						
10	Sindirim sistemi Fizyolojisi						
11	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi						
12	Üreme sistemi Fizyolojisi						
13	Endokrin Sistem Fizyolojisi-1						
14	Endokrin Sistem Fizyolojisi-2						

15	Organizma ve Metabolizma												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ													
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Hücre, doku ve organı işlevlerini tanımlayarak kavrar												
2	İnsan vücudundaki sistemlerin fizyolojisini ve bunların hücresel düzeydeki yapılarını özetleyebilir												
3	Vücut kontrol sistemlerini ve bu sistemlerin iç ortamın kontrolündeki işlevlerini özetleyebilir												
4	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, bilimsel verileri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir												
5	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek karşılayabilir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1105		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Anatomi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, slayt, soru- cevap, örnek meteryallerden ve maketlerden gösterim					
Kaynaklar		-Prof.Dr.Yasin Arifoğlu Kitap ve Kaynakları- Prof.Dr. Davut Özbağ Kitap ve kaynakları- Malatya Tıp Fakültesi Anatomi Kürsüsü ders notları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket, Anatomi atlası					
Dersin Amacı		İnsan vücuduna ait anatomik yapıların bilinmesi, İnsan vücuduna ait sistemlerin birbirleri ile ilişkisi ve çalışma şekli, Sistemlerin anatomik yapılarının incelenmesi ve birbiri ile ilişkisi, anatomik gelişimin tarihsel süreç içinde nasıl geliştiğini öğrenmek.					
Dersin İçeriği		İnsan vücudu ile ilgili yapıların incelenmesi, sistemlerin öğrenilmesi ve birbiri ile ilişkisini incelemek. Anatominin tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek. Anatomik yapılar ve giriş başlığı ile ilgili yer yön bildiren terimlerin öğrenilmesi. Hareket sisteminde kemik, eklem ve kas dokunun öğretilmesi, solunum sistemi, sinir sitemi,dolaşım sistemi, ürener ve endokrin sistem, Sindirim sistemi ile ilgi anatomik yapıların öğrenilmesi ve çalışma sistemleri hakkında bilgi edinme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		3		42
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		10		10
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		10		10
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							90
Kredi İş Yüğü / 30							3,0
Dersin AKTS Kredisi							3
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Anatomi giriş ve ders hakkında bilgi						
2	Hareket sistemi(üst ekstremité)						
3	Hareket sistemi(Alt ekstremité)						
4	Hareket sistemi (Columna vertabrae, sternum,costalar)						
5	Hareket sistemi(os cranium ve os viscero cranium) kafa kemikleri						
6	Hareket sistemi (eklemeler)						
7	Hareket sistemi (kaslar)						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Duyu organları (göz- kulak)						
10	Dolaşım sistemi						
11	Sindirim sistemi						
12	Sinir sitemi						
13	Solunum sistemi						
14	Endokrin sistem						
15	Ürener sistem						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İnsan vücudu ile ilgili anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar												
2	Tarihsel gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmayı sağlar												
3	Anatomik yer yön bildiren kelimelerin öğrenilmesi hedeflenmektedir												
4	Öğrenilen lisanla anatomik oluşumların anlamlandırılması ve yapıların isimlerinin öğrenilmesi												
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son aşamasında anatomik sistemlere ait organ ve yapıların isimleri ve çalışma sistemlerinin öğrenilmesi.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1107		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Tıbbi Biyoloji ve Genetik		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		Kasap M., Demirhan O. ve ark. Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Nobel Kitabevi, 2021.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye tanımları ve mekanizmaları öğretmek ve genetik hastalıklarda ilgili tanı tekniklerin uygulanacağı bilgi becerisini i kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Hücre, Organeller, DNA, RNA, Protein, Hücre Döngüsü, Mitoz ve Mayoz Bölünme, Sitogenetik, Kromozomal Hastalıklar, Gen Mutasyonları, Tek gen Hastalıkları, mtDNA, İmmunogenetik, Genetik danışma, Prenatal tanı, Moleküler Teknikler					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü					58		
Kredi İş Yükü / 30					1,93		
Dersin AKTS Kredisi					2		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Hücre						
2	Organeller						
3	DNA, organizasyonu, DNA replikasyonu						
4	RNA sentezi						
5	Protein sentezi						
6	Hücre Döngüsü, Mitoz ve Mayoz Bölünme						
7	Sitogenetik						
8	Ara Sınav (Vize)						
9	Kromozomal Hastalıklar						
10	Gen mutasyonları						
11	Tek gen hastalıkları ve Genetik Danışma						
12	mtDNA ve mtDNA Hastalıkları						
13	İmmunogenetik						
14	Prenatal Tanı ve Methodlar						
15	Moleküler Teknikler ve FISH'in prenatal tanıda kullanımı						
16	Genel Sınav (Final)				Genel Sınav (Final)		
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							
No							

PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve reilyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Hücre biyolojisini öğrenme												
2	DNA, RNA, Protein ve kavramları ayırt etme												
3	Temel kavramlar hakkında bilgi kazandırma												
4	Genetik Hastalıklar konusunda bilgilendirme												
5	Genetik Tanı Teknikleri konusunda bilgilendirme												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1109		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Temel Biyokimya		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru -Yanıt					
Kaynaklar		-Biyokimya: (Engin M. GÖZÜKARA) -Biyokimya: (Figen GÜRDÖL, Evin ADEMOĞLU) -Biyokimya İlkeleri:Lehninger -Temel & Klinik Biyokimya: Bahaddin ADAM, Aysel KIYICI, Yasemin ARDIÇOĞLU					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciyi, hücresel düzeyde vücudumuzdaki olayları kimyasal yönden anlatıp öğrenmelerini sağlamak					
Dersin İçeriği		Hücreyi, yapısında yer alan Karbonhidratları, proteinleri, lipidleri, enzimleri, vitaminler ve mineralleri, nükleik asitlerini ve bunların görevlerini kimyasal olarak anlatmak.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						62	
Kredi İş Yüğü / 30						2,06	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hücre						
2	Biyokimyaya Giriş ve Biyomoleküller						
3	Biyolojik Moleküllerdeki Kimyasal Bağlar						
4	Su, Asitlik ve Bazlık Kavramı						
5	Karbonhidratlar I: Karbonhidratlar Kimyası, Yapısal Özellikleri						
6	Karbonhidratlar II: Karbonhidrat Metabolizması						
7	Aminoasitler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Proteinler						
10	Lipidler						
11	Enzimler						
12	Mineraller						
13	Vitaminler						
14	Hormonlar I						
15	Hormonlar II						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitörize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Temel biyokimya kavramları vermek ve klinik alanda bu bilgilerin kullanılmasını sağlamak												
2	Temel biyokimyasal bilgilerin kazanılması.												
3	Biyokimyasal moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları hakkında genel bilgilerin kazanılması.												
4	Vücudumuzda gerçekleşen olayları kimyasal olarak anlamak												
5	Biyokimyasal moleküllerin eksikliği ve fazlalığında oluşacak hasarları öğrenmek.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1111		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Temel Bilgi Teknolojileri		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	0	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.					
Kaynaklar		- Çölkese R., Bilgisayar Mühendisliğine Giriş. Papatya Yayıncılık, (2007)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		1. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersine ilişkin gerekli bilgi altyapısını oluşturmak. 2. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersini ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek teknik bilginin kazandırmak.					
Dersin İçeriği		Bilgisayarlar ve bilgisayar bilimiyle ilgili temel kavramlar ve terminolojinin anlaşılması, ikili (binary) sayı sistemi, donanım, temel bilgisayar donanımının incelenmesi, işletim sistemleri ve yardımcı yazılımların analizi, ağ sistemleri, internet ve internet protokolleri, standart internet hizmetleri, FTP, Telnet, E-posta, HTTP, web tasarımı, HTML programlama, Microsoft Word tanıtımı ve ekran öğeleri, Word belgelerinde metin yazma ve düzenleme, dosya ve düzen (layout), Word’de görüntüm menüsü işlemleri, ekle menüsü, biçim menüsü, araçlar menüsü, Microsoft Word uygulamaları, bilgisayar programlamaya giriş düzeyinde temel bilgiler.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	2	2		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar			14	2	28		
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	4	4		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					90		
Kredi İş Yüğü / 30					3,0		
Dersin AKTS Kredisi					3		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Bilgisayar ve bilgisayar bilimlerine ilişkin temel kavramlar ve terminolojiyi kavranması.				Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi		
2	İkili sayı sistemi, donanım						
3	Temel bilgisayar donanımlarının incelenmesi.						
4	İşletim sistemleri ve yardımcı yazılımların analizi						
5	Ağ sistemleri, İnternet ve internet protokolleri						
6	İnternetin standart hizmetleri, FTP, Telnet, E-mail, Http, Web tasarımları, HTML yazılımı						
7	Microsoft word giriş ve ekran öğeleri						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara Sınav (Vize)		
9	Word belgesine yazı yazmak ve düzeltmeler yapmak						
10	Genel uygulama				Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi		
11	Word dosya ve düzen, görüntüm Menüsü işlemleri						
12	Word ekle menüsü, biçim menüsü, araçlar menüsü						
13	Microsoft word uygulamaları						

14	Bilgisayar programlama temelleri												
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Bilgisayar yazılımı-donanımı ile ilgili mesleki terminolojiyi kullanabilir.												
2	Temel bilgisayar kullanımı ve mesleki programlarını kullanabilmeyi becerir.												
3	Bilgisayar donanımı teorik bilgilerini pratik uygulamalarda kullanabilir												
4	Bir probleme ilişkin çözüm ile algoritma ve akış şemalarını geliştirebilir												
5	Web tasarımı ve üç boyutlu tasarımın yanında Ouarxexpress, Photoshop, Illustrator, Freehand gibi masaüstü yayımcılık, çizim ve grafik tasarım programlarını kullanabilir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1101		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Tıbbi Terminoloji (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum.					
Kaynaklar		-Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı; Hatipoğlu H. G., Ekinci S.; Nobel Tıp Kitabevi (2022) -Tıbbi Terminoloji; Akbaba M., Nazlıcan E.; Akademisyen Kitabevi (2018) -Ders Notları Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Tıbbi terimlerin doğru olarak kullanılmasını sağlamak. Sistem ve organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmak					
Dersin İçeriği		Giriş, Yön ve Hareket Bildiren Temel Terimler, Hastalıklara İlişkin Genel Bilgiler ve Hastalıkların Sınıflandırılması, Hastalıkların Nedenleri, Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Temel Öğeler: Kökler, Ön Ekler, Son Ekler, Uygulama Belirten Son Ekler, Belirtileri Tanımlamada Kullanılan Son Ekler, Tanısal Son Ekler, Hastane Terminolojisi, Tıp Terimleri Kısaltmaları, Epidemiyolojik Terimler, Hareket Sistemine İlişkin Terimler, Solunum Sistemine İlişkin Terimler, Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Terimler, Sindirim Sistemine İlişkin Terimler, Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Terimler, Kan ve Kan Yapan Organlara İlişkin Terimler, İç Salgı ve Metabolizma Bozukluklarına İlişkin Terimler, Ürogenital Sisteme İlişkin Terimler, Doğum ve Kadın Hastalıklarına İlişkin Terimler, Göze İlişkin Terimler, Kulağa İlişkin Terimler, İlk ve Acil Yardım Terminolojisi, Farmakolojik Terminoloji.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	3	42		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	14	14		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	28	28		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					112		
Kredi İş Yüğü / 30					3,73		
Dersin AKTS Kredisi					4		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Tıbbi terminolojiye giriş ve temel kavramlar, terim çeşitleri						
2	Genel tıbbi terimler ve kısaltmalar						
3	Düzenliterimler, düzensiz terimler, kompleks terimler						
4	İnsan vücudunun bölümleri						
5	Hareket sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
6	Dolaşım sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
7	Solunum sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Adli tıp terimleri						
10	Deri ile ilgili tıbbi terimler						
11	Sinir Sistemi ile ilgili terimler						

12	Göze ilişkin tıbbi terimler	
13	Ürogenital sistem ile ilgili terimler	
14	Endokrin sistem ile ilgili terimler	
15	Sindirim sistemi ile ilgili terimler	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Tıbbi terimlerin analizini yapar	
2	Tıbbi terimlerin okunuş ve yazılış kurallarını kavrar ve uygular	
3	Tıbbi terimi oluşturan kökleri öğrenir	
4	Tıbbi terimleri oluşturan ön ekleri öğrenir	
5	Tıbbi terimleri oluşturan son ekleri öğrenir	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1103		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Enfeksiyon Hastalıkları (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Sunum.					
Kaynaklar		- Enfeksiyon Hastalıkları. Halil Kurt, Sibel Gündes, Mehmet Faruk Geyik (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser (Editors); Elsevier Saunders.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dersin amacı tüm organ sistemlerinde gelişen enfeksiyon hastalıklarının etyoloji, patogenez, epidemiyoloji, klinik ve tanısını öğrenmektir.					
Dersin İçeriği		Enfeksiyon Oluşumu, Enfeksiyon Belirtileri ve Bulguları, Bulaşıcı Hastalıklar, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Kan Yoluyla bulaşan Hastalıklar, Fekal-Oral Yolla Bulaşan Hastalıklar, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Hastane Enfeksiyonları, Yoğun Bakım Ünitesi Enfeksiyonları, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon, Kişisel Korunma Yöntemleri, İzolasyon Yöntemleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		14		14	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		28		28	
Kısa Sınavlar		14		2		28	
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						112	
Kredi İş Yüğü / 30						3,73	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Enfeksiyon hastalıklarına giriş: tanımlar, terminoloji						
2	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları, enfeksiyon hastalıkları patogenez						
3	Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarını önleme ve kontrolü, risk grupları						
4	Virusların neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızamık, kızamıkçık, suçiçeği, kabakulak, çocuk felci)						
5	Viral ansefalitler, nezle, grip, kuduz						
6	Aids, hepatitler, herpes simpleks,						
7	İnfluenza, kırım kongo kanamalı ateşi						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Bakterilerin neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızıl, boğmaca, difteri)						
10	Tetanoz, tüberküloz, pnömokok pnömonisi,tifo-paratifo, kolera , basilli dizanteri						
11	Gonore, sifiliz, şarbon, burusellozis						
12	Parazitlerin neden olduğu hastalıklar (parazitin tanımı, sınıflandırılması)						
13	Nematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar						
14	Trematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar						

15	Sestod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ													
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Enfeksiyon hastalıklarının temel kavramlarını ifade eder.												
2	Enfeksiyon etkenlerinin canlı vücuduna giriş yollarını öğrenir.												
3	Enfeksiyon hastalıklarında ayırıcı tanı kriterlerini tanımlar.												
4	Erişkinde ve özel gruplarda aşılama şemalarını açıklar.												
5	Viral, bakteriyel ve paraziter hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

II. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TRD110		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Türk Dili - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlelerin öğelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma ve Yazım Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Cümlelerin Öğeleri, Cümle İncelemesi ve Uygulaması, Anlatım ve Cümle Bozuklukları ile İlgili Çalışmalar.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		5		5	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		5		5	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						66	
Kredi İş Yüğü / 30						2,2	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Şekil bilgisi (İsim kökleri, fiil kökleri, ikili kökler) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ayraç (parantez), köşeli ayraç.						
2	Şekil bilgisi (Türk dilinde ekler, isimden isim yapan ekler, isimden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Sayıların yazılışı.						
3	Şekil Bilgisi (Fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Düzeltme işareti.						
4	Şekil bilgisi (Çekim ekleri; isimler gelen çekim ekleri, fiiller gelen çekim ekleri). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kesme işareti.						
5	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Satır sonuna sığmayan kelimelerin yazılışı.						
6	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Tırnak işareti						

7	Cümle (Cümlelerin öğeleri; yüklem, özne, nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Üç nokta, eğik çizgi.	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Cümle (Cümle çeşitleri; Basit cümle, birleşik cümle, sıralı cümle, bağlı cümle).	
10	Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kısa çizgi, uzun çizgi.	
11	Cümle (Cümle çeşitleri, cümle tahlilleri) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı özel adların yazılışı.	
12	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ünlem işareti.	
13	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Master eklerin yazılışı. Anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması. İnceleme yazıları, anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması.	
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
15	Genel tekrar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır.	
2	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayımları takip eder.	
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur, kendini ifade edebilme yeteneği sahip olur.	
4	Topluluk önünde sunum yapabilme becerisine sahip olur, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişimi kullanır	
5	Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur	
KATKI DERECESİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: YDİ108		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: İngilizce - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır.					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için A2 düzeyinde İngilizcede; -Temel dilbilgisine sahip olmaları, -Dinledikleri kısa parçaları anlamaları, -Temel kalıpları kullanarak karşılıklı konuşabilmeleri, -Okuduğunu anlamaları, -Kendini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		‘There is..., there are...’ yapılarıyla olumlu/ olumsuz ve soru cümleleri kurma, ‘a lot of/ some/ a little/ a few’ gibi miktar belirleyicileri sayılabilen çoğul ve sayılamayan isimlerle kullanma; ‘on/ under/ below’ gibi yer edatlarını kullanma, ‘let’s/ shall we...’ gibi yapılarla öneri cümleleri kurma, ‘can/ could you...?’ yapılarıyla yardım isteme ve ricada bulunma, would like kalıbını kullanarak tercihlerden bahsetme; ‘how often...?’ Soru kalıbıyla sıklık sorma ve ‘never/ rarely/ usually’ gibi sıklık zarflarını kullanarak cevap verme; düzenli ve düzensiz fiillerle geçmiş zamanda olumlu-olumsuz-soru cümleleri kurma, ‘why...?’ soru sözcüğünü kullanarak sebep sorma ve ‘because...’ bağlacıyla sebep belirtme; sıfat ve zarfların eşitlik, üstünlük ve en üstünlük ifade eden yapılarını kullanma.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi							
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	20	20		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	20	20		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					68		
Kredi İş Yüğü / 30					2,26		
Dersin AKTS Kredisi					2		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Terry’s Friends! a. there is..., there are... with positive, negative and interrogative forms						
2	Terry’s Friends! a. a lot of, some, a few, few, any c. a lot of, some, a little, little, any						
3	Where is it? a. prepositions of place (on, in, near, next to...) b. making suggestions (let’s, shall we...)						
4	Where is it? a. asking for help (can you...?, could you...?) b. preference (...would...like...?, I’d like...)						
5	How often are you late for classes? a. how often...? b. do/ does...ever...? Voc. Teaching.						
6	How often are you late for classes? a. frequency adverbs and the expression of numbers used for frequency, Possesive adj and pronouns and object pronouns.						
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	

9	Past tense. definite past with regular verbs with positive, negative and interrogative forms	
10	Genel uygulama	
11	Who painted the Mona Lisa? a. definite past with irregular verbs b. why...? because...	
12	I'd like to be fitter! a. positive forms of adjectives and adverbs: as...as, not as/ so...as	
13	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives:...er than, the...est, more...than, ... the most,Making suggestions in English.	
14	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives: more...than, most...	
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve reijyonel anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğin arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESİ		
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ 4PÇ 5PÇ 6PÇ 7PÇ 8PÇ 9PÇ 10PÇ 11PÇ 12
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.	
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.	
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanıır.	
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.	
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.	
KATKI DERECESİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1102		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Anestezi ve Reanimasyon - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	6	0	5	8	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		- Didaktik materyalin ve klinik vaka filmlerinin PC projeksiyonu ile yüz yüze interaktif anlatımını içeren teorik dersler - Tartışma - Soru-Yanıt - Örnek Olay İncelemesi - Yeni derse başlamadan önce geçen ders ile ilgili değerlendirme alma, soruların yanıtlanması ve iki ders arasında ilişki kurma Uygulama dersleri: Ameliyathanede çeşitli eğitimler (ilaç hazırlama, alet ve ekipman hazırlama- denetim, tıbbi dökümantasyon eğitimi, hasta monitorizasyonu ve takibi) Walker ve Peyton tarafından açıklanan dört adımlı beceri öğretim yöntemi kullanılarak sağlandı: 1) Becerinin başından sonuna kadar her zamanki hızda ve yorum yapılmadan "gösterilmesi" 2) Becerinin ayrıntılı olarak, adım adım, önemli noktaları vurgulayarak "anlatılması" 3) Öğrencinin eğitmenin gözetimi altında becerinin her adımını "yapması-anlaması" 4) Beceri doğru şekilde bağımsız olarak uygulanana kadar becerinin "kontrol edilmesi" Kaynak: Peyton JJM. Teaching in theatre. Teaching and learning in medical practice. 1998:171-80.					
Kaynaklar		- Kayhan Z. Klinik anestezi, Genişletilmiş 4. baskı, Logos Yayıncılık ISBN: 9789753490924, basım yılı: 2019, sayfa sayısı: 1090. - Sarı, S., Kaan, N., Kozanhan, B., Bayram, A., Ahiskaloğlu, A., Özdemir, A., ... & Çağırın, Z. Anestezi tekniker/teknisyenleri için klinik anestezi, Nobel Akademik Yayıncılık. - Gülbaş N., Soyalp C. Teknisyen ve teknikerlere yönelik anestezi kitabı, Akademisyen Kitabevi, ISBN: 9786052580387, basım yılı: 2018, sayfa sayısı: 338. - Miller Anestezi: Ronald Miller					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Havayolu ekipmanları (endotrakeal tüpler, maskeler, airwayler, laringeal maskeler, direkt laringoskop ve ekipmanları, videolaringoskop cihazları) anestezi cihazı, monitorizasyon ekipmanları, anestezi ilaçları ve ekipman arabası					
Dersin Amacı		1. Oksijen ve karbondioksitin özellikleri, yetersizliği, terapötik kullanımı hakkında bilgi sahibi olunması ve bunların anestezi uygulamalarıyla ilişkisinin kavranılması 2. Hipoksinin tanımı ve öneminin kavranılması 3. Endotrakeal entübasyon hakkında bilgi sahibi olunması, olası komplikasyonların tanınması ve müdahale için uzman bir hekimle işbirliği içinde çalışma becerisinin kazanılması 4. Zor havayolu - ekstübasyonda ilaçlar, cihazlar ve ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olunması 5. Anestezi cihazları ve devre ekipmanlarının nasıl hazırlanacağını ve kontrol edileceğinin öğrenilmesi 6. Anestezi ve solunum sistemi hakkında bilgi sahibi olunması 7. Yapay solunum ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması ve uygulama becerisinin kazanılması 8. Kardiyovasküler sistem ve anestezi arasındaki ilişkinin öğrenilmesi 9. Karaciğer ve anestezi arasındaki ilişkinin öğrenilmesi 10. Boşaltım sistemi ve anestezi arasındaki ilişkinin öğrenilmesi 11. Kardiyopulmoner bypass ve anestezi arasındaki ilişkinin öğrenilmesi					
Dersin İçeriği		• Oksijen ve Karbondioksit (özellikleri, yetersizliği, terapötik kullanımı) • Hipoksi • Endotrakeal Entübasyon • Zor havayolu - Ekstübasyon • Anestezi Cihazı ve Devreleri • Solunum Sistemi ve Anestezi • Yapay Solunum ve Uygulama Yöntemleri • Kardiyovasküler Sistem ve Anestezi • Karaciğer ve Anestezi • Boşaltım Sistemi ve Anestezi • Kardiyopulmoner Baypas ve Anestezi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derstlerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				- Öğrenciler ile sürekli yüz yüze görüşülerek öğrenmeyi geliştirme önerileri alınmaktadır. - Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		10		10	
Proje							
Klinik Uygulama		14		6		84	
Laboratuvar							

Arazi Çalışması													
Diğer Uygulamalar													
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10										
Kısa Sınavlar	14	2	28										
Dönem Ödevi/Projesi													
Port folyo Çalışmaları													
Raporlar													
Öğrenme Günlükleri													
Bitirme Tezi/Projesi													
Seminer													
Diğer													
Kredi İş Yükü			230										
Kredi İş Yükü / 30			7,6										
Dersin AKTS Kredisi			8										
DERS KATEGORİSİ													
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI													
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları											
1	Oksijen ve Karbondioksit (özellikleri, yetersizliği, terapötik kullanımı)-I												
2	Oksijen ve Karbondioksit (özellikleri, yetersizliği, terapötik kullanımı)-II												
3	Hipoksi												
4	Endotrakeal Entübasyon-I												
5	Endotrakeal Entübasyon-II												
6	Zorlu havayolu – Ekstübasyon-I												
7	Zorlu havayolu – Ekstübasyon-II												
8	Vize Sınavı (Vize Arası)												
9	Anestezik Cihaz ve Devreler	Ara sınav (Vize)											
10	Solunum Sistemi ve Anestezi												
11	Yapay Solunum ve Uygulama Yöntemleri												
12	Kardiyovasküler Sistem ve Anestezi												
13	Karaciğer ve Anestezi												
14	Boşaltım Sistemi ve Anestezi												
15	Kardiyopulmoner Baypas ve Anestezi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitörize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ													
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Oksijen, karbondioksit ve hipoksi hakkında bilgi sahibidir ve anestezi uygulamalarıyla ilişkisini açıklar.												
2	Endotrakeal entübasyon hakkında bilgi sahibidir, entübasyona hazırlık yapar, gelişebilecek komplikasyonları bilir ve müdahale sürecinde anestezi hekimine yardımcı olur.												
3	Zor havayolu yönetimi ve ekstübasyon konusunda bilgi sahibidir; ilaç ve cihazların hazırlanmasını, kontrolünü ve bakımını sağlar.												
4	Anestezi cihazı ve devre ekipmanlarının hazırlanmasını ve kontrolünü yapar.												
5	Yapay solunum ve uygulama yöntemleri konusunda bilgi sahibidir ve uzman hekimle birlikte uygulamada yardımcı olur.												
6	Solunum, kalp-damar, karaciğer, böbrek gibi ek hastalıkları olan hastaların anestezi yönetimi konusunda bilgi sahibidir.												
7	Kardiyopulmoner bypass ve anestezi konusunda bilgi sahibidir.												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1104		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Farmakoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunma					
Kaynaklar		Kayaalp O. Tıbbi Farmakoloji 1-2. Cilt, 13. Baskı, Pelikan Yayıncılık, 2012. Katzung B.G. Temel ve Klinik Farmakoloji, Nobel Tıp Kitabevleri, 2021. 3Whalen K. Pharmacology 6. Baskı, Wolters Kluwer, 2015. Goodman ve Gilman'ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı, 2. baskı, Güneş Tıp Kitabevleri. Gören, M. Z., Yegen, B., & Okuyan, B. Güncel Farmakoloji Fizyoloji Temelinde Hasta Odaklı Yaklaşım, Güneş Tıp Kitabevleri, 2022.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı farmakoloji ile ilgili temel bilgiler vererek, sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanış yollarının kavranmasını sağlamaktır					
Dersin İçeriği		Farmakoloji ile ilgili temel bilgilerin kavranması; İlaçların etki mekanizmalarının kavranması;Sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların neler olduğunu kavramak ve bunların uygulaması hakkında bilgi edinmek;İlaç-ilaç, ilaç-besin etkileşimlerinin kavranması					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						86	
Kredi İş Yükü / 30						2.8	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Konu Başlığı: Farmakolojiye Giriş Alt konu başlıkları: Farmakolojiye giriş, ilaç tanımı, adlandırma, elde edilme ve üretim yöntemleri,						
2	Konu Başlığı: İlaç Geliştirme Safhaları Alt konu başlıkları: İlaç geliştirme safhaları ilaç uygulama yolları						
3	Konu Başlığı: İlaç Uygulama Yolları Alt konu başlıkları: İlaç uygulama yolları						
4	Konu Başlığı: Farmakokinetik ve Farmakodinami Alt konu başlıkları: İlaç farmakokinetiği ve farmakodinamiği, ilaç biyoyararlanımı ve etkileyen faktörler, agonizma ve antagonizma kavramları						
5	Konu Başlığı: Otonom Sinir Sistemini Etkileyen İlaçlar Alt konu başlıkları: Otonom sinir sistemini etkileyen ilaçlar						
6	Konu Başlığı: Kardiyovasküler Sistem Alt konu başlıkları: Kardiyovasküler sistem						

7	Konu Başlığı: Santral Sinir Sistemi Alt konu başlıkları: Santral Sinir Sistemi	
8	Ara Sınav	Ara Sınav (Vize)
9	Konu Başlığı: Solunum ve Sindirim Sistemi Alt konu başlıkları: Solunum ve Sindirim Sistemi	
10	Konu Başlığı: Solunum ve Sindirim Sistemi Alt konu başlıkları: Solunum ve Sindirim Sistemi	
11	Konu Başlığı: Endokrin Sistem Alt konu başlıkları: Endokrin Sistem	
12	Konu Başlığı: Endokrin Sistem Alt konu başlıkları: Endokrin Sistem	
13	Konu Başlığı: Kemoterapötikler Alt konu başlıkları: Kemoterapötikler İlaçlar	
14	Konu Başlığı: Kemoterapötikler Alt konu başlıkları: Kemoterapötikler İlaçları	
15	Konu Başlığı: Solunum ve Sindirim Sistemi Alt konu başlıkları: Solunum ve Sindirim Sistemi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve reijonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitörize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralları bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ 4 PÇ 5 PÇ 6 PÇ 7 PÇ 8 PÇ 9 PÇ 10 PÇ 11 PÇ 12
1	İlaçların biyofarmasötik ve farmakokinetik özellikleri, farmakodinamik ve toksikolojik etkilerini bilir. İlaç etkileşimleri ve geçimsizlikleri, istenmeyen ilaç reaksiyonlarının izlenmesi ve önlenmesi ile riskli gruplarda ilaç kullanımı konularında bilgi sahibidir.	
2	İlaçların tüm kimyasal ve fiziksel özelliklerini, biyolojik ilişkilerini, formülasyonlarını ve ilaç şekillerini, ilacın vücutta taşınım ve dağılım özelliklerini, ilaç yan etki ve etkileşimlerini temel olarak değerlendirebilir.	
3	Bazı sistemler ve bu sistemler ile ilgili ilaçlar hakkında bilgi sahibidir.	
4	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, bilimsel verileri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir	
5	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek karşılayabilir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1106		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Fizyopatoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		-Aslan F.E., Olgun N. Fizyopatoloji (Akademisyen Tıp Kitapevi Yayıncılık, 2017) -Aaron Berkowitz, M.D. (Çeviri; Nurten A., Ang Ö.) Basitleştirilmiş Klinik Patofizyoloji (Nobel Tıp Kitabevleri, 2016)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye, temel fizyopatolojik mekanizmaları öğretmek ve hastalık durumunda organ ve sistem fonksiyonlarındaki bozulmaların neden-sonuç ilişkisini kavrama becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Stres Fizyolojisi, Şok Fizyolojisi, Ağrı Fizyolojisi, Uyku Fizyolojisi, Hematopoetik Sistem Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar, Kalbin Yapısı, Çalışması ve Bazı Patolojik Durumlar, Dolaşım Dinamiği ve Bazı Patolojik Durumlar, Bağışıklık Mekanizması ve Bazı Patolojik Durumlar, Ventilasyon Perfüzyon Dinamiği ve Bazı Patolojik Durumlar, Endokrin Sistem Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar, Renal Sistem Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar, Sindirim Sistemi Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar, Sinir Sistemi Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		14		14	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		28		28	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						112	
Kredi İş Yükü / 30						3,73	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Şok fizyopatolojisi						
2	Böbrek Hastalıkları fizyopatolojisi						
3	Kalp Hastalıkları fizyopatolojisi						
4	Solunum Hastalıkları fizyopatolojisi						
5	Endokrin Hastalıklar fizyopatolojisi						
6	Nörolojik hastalıklar fizyopatolojisi						
7	Kanser fizyopatolojisi						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Kan hastalıkları fizyopatolojisi						
10	Sindirim sistemi hastalıkları fizyopatolojisi						
11	Metabolizma Hastalıkları fizyopatolojisi						
12	Bağışıklık sistemi hastalıkları fizyopatolojisi						
13	Eklem ve bağ dokusu hastalıkları fizyopatolojisi						
14	Dermatolojik hastalıklar fizyopatolojisi						

15	Yaşlanma fizyolojisi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PC1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PC2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PC3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PC4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PC5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PC6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PC7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PC8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PC9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PC10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PC11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PC12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PC1	PC2	PC3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC10	PC11	PC 12
1	İnsan hücre, doku yapı ve işlevlerini tanımlayarak hastalıkları gelişim sürecini kavrar												
2	İnflamasyon sürecini ve doku onarımındaki rolünü açıklar												
3	Şokun patofizyolojisini tanımlayarak şoktaki hasta bakımının önemini anlar.												
4	Kanser gelişimini, evrelerini tanımlayarak tedavi sürecinde yapılacakları ilişkilendirir												
5	Fizyolojide öğrendiği sistemlerin temel işlevlerinden yola çıkarak hastalıkların patofizyolojisi açıklar, klinik uygulama, tedavi, bakım ve yönetimi ilişkilendirir												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1108		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Hastahklar Bilgisi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Gülay M.Ş., Polat M. Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı, Dünya Tıp Kitabevi (2021) - Yürügen B., Nural N., Hastalıklar Bilgisi, Nobel Tıp Kitabevi (2020) - Konulara İlişkin Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Hastalıkların oluşum mekanizması, tanısı, tedavisi ve hastalıklardan korunma yöntemleri konusunda bilgi vermek					
Dersin İçeriği		İnsan Vücudunun Genel Yapısı, Hücre-Doku-Organ-Sistemler, Sistemlerin Anatomisi, Fizyolojisi, Fizyopatolojisi, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Kan, Kan Grupları ve Kan Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Boşaltım Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Sinir Sistemi Hastalıkları, Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi, Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Cilt Hastalıkları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						58	
Kredi İş Yükü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İnsan Vücudunun Genel Yapısı						
2	Sağlık ve Hastalık						
3	Hastalıkların Teşhisinde Hikâye Alma ve Fiziksel Muayene						
4	Sindirim Sistemi Hastalıkları						
5	Dolaşım Sistemi Hastalıkları						
6	Kan Hastalıkları						
7	Kan Hastalıkları						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Endokrin Sistem Hastalıkları						
10	Üriner Sistem ve Hastalıkları						
11	Solunum Sistemi Hastalıkları						
12	Sinir Sistemi Hastalıkları						
13	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları						
14	İş ve Meslek Hastalıkları						

15	Kanserler	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12
1	Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	
2	Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.	
3	Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.	
4	Mesleki uygulamalarında hastalıkları sınıflandırabilmenin önemini fark eder.	
5	Sağlık ve hastalık ayrımını yapabilir, hastayı değerlendirebilir, sürecin takibini yapabilir	
6	Hastalıkların nedenlerini yorumlar	
7	Hastalıkların temel tanı yöntemlerini, belirti ve bulgularını ve başlıca tedavi şekillerini ayırt eder	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS1110		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Hasta Psikolojisi ve İletişim		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Demirci E., Çuvadar Baş Y., Hasta Psikolojisi, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2022 - Albayrak S., Aşık E., Hasta ve Yaşlı Psikolojisi, Vize Yayıncılık, 2014 - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencilerin çalıştıkları sürece hastalarla empati kurarak, iletişimi güçlendirme ve hasta davranışlarının nedenlerini anlamaktır.					
Dersin İçeriği		İletişim, Kişilerarası İletişim, Sözlü İletişim, Sözsüz İletişim, Kişilerarası İletişim Engelleri, Empatik İletişim, İkna Edici İletişim, Psikolojide Temel Kavramlar, Hasta ve Ailesi, Hekim-Hasta İlişkisi, Hasta Psikolojisi, Sağlık Çalışanları ve Hasta İletişimi, Sarsıcı Yaşam Olayları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		2		2	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		3		3	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						61	
Kredi İş Yüğü / 30						2,03	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hastalık ve Sağlık						
2	Bireyin Hastalığa Tepkisi-I						
3	Bireyin Hastalığa Tepkisi-II						
4	Kişilik, kişilik özellikleri ve hastalık tepkilerine yansımaları						
5	Savunma mekanizmaları ve hasta psikolojisine yansımaları						
6	Stres ve stresle baş etme						
7	Kriz ve krize müdahale						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Ekip ve iletişim						
10	Terminal dönemdeki hastaya yaklaşım						
11	Kronik hastalıklarda hasta psikolojisi						
12	Pre operatif -intra operatif- post operatif hastaya yaklaşım						
13	Acil hastasına yaklaşım						
14	Sık görülen ruhsal bozukluklar						
15	Vaka tartışma						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğin arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın önemini farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hastaların psikolojik ve ruhsal yapılarını tanımlayabilir.												
2	Ruhsal durumlarına göre hastaya yaklaşabilir.												
3	Hastaya psiko-sosyal destek verebilir.												
4	Kronik hastalığa uyum sağlama yollarını açıklayabilir. Ölümcül hastalıkla başa çıkmayı açıklayabilir.												
5	Tedavi sürecinde sağlık profesyonelleriyle iletişim ve bunun tedaviye uyum üstündeki etkilerini açıklayabilir.												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1102		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Prof.Dr. Sıdika KAYA Prof.Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU Yrd.Doç.Dr. Oğuz IŞIK Yrd.Doç.Dr. Mahmut AKBOLAT Yrd.Doç.Dr. Ali YILMAZ SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ ESKİŞEHİR 2013 Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon Editör Doç.Dr.Umut Beylik-Nobel yayımları Sağlıkta Kalite Standartları Hastane, Sağlık hizmetleri Genel Müdürlüğü, Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı, TC Sağlık Bakanlığı					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sağlıkta kaliteyi geliştirme ve akreditasyon koşulları hakkında bilgi sahibi olunması ve uygulama yetisinin kazandırılması sunum becerisinin geliştirilmesi, alandaki bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve alanında araştırma bilgi ve becerisine sahip olmasını sağlamaktır					
Dersin İçeriği		Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı: Sağlık Kurumlarında Müşteri Memnuniyeti. Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması Sürekli İyileştirme Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Belgelendirme ve Kalite Ödülleri . Hasta Güvenliği					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler		14		2		28	
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						114	
Kredi İş Yüğü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri						
2	Sağlık hizmetleri sınıflandırılması						
3	Kalite nedir Kalite kavramları						
4	Kalitenin tarihsel gelişimi						
5	Sağlık kurumlarında Müşteri Memnuniyeti ve Algısı						
6	Toplam Kalite Yönetimi						
7	Hasta Tatmini ve Yönetimi						
8	Ara sınav					Ara sınav (Vize)	
9	Hasta Memnuniyet Ölçümleri-Ölçüm Kategorileri						
10	Kalite İndikatörleri						
11	Sürekli İyileştirme						
12	Grup ve Ekip Kavramları-						

13	Kalite Belgelendirme Yöntemleri	
14	TSE ve JCI	
15	Kalite Ödülleri	
16	Yarıyıl sonu sınavı	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Sağlık İşletmelerinde kalite hizmet anlayışını öğrenme	
2	Karar uygulama ve davranışlarında kalite ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	
3	Ürün ve hizmet kalitesini kavrama	
4	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.	
5	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1104		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Sterilizasyon (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Sterilizasyon ders Notları, Dr.Mayram HACIOĞLU Sterilisation and Disinfection, Prof.Dr.Istar DOLAPCI , Ankara University					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sterilizasyonun önemi, Sterilizasyonun hastane infeksiyonlarından korunmadaki önemi ve gerekliliği					
Dersin İçeriği		Sterilizasyon kavramları, Dezenfeksiyon kavramları, Sterilizasyonu etkileyen faktörler, Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler, Antimikrobiyal kimyasallar, Hücre membranında hasara neden olan ajanlar, Yüzeye aktif maddeler, Alkoller, Fenolik bileşikler, Proteinleri etkileyen maddeler, Asit ve alkaliler, Nükleik asitleri etkileyen maddeler, Ağır metaller					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler		14		2		28	
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						114	
Kredi İş Yüğü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sterilizasyon Metodları						
2	Dezenfeksiyon Metodları						
3	Sterilizasyonu etkileyen faktörler						
4	Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler						
5	Antimikrobiyal kimyasallar						
6	Hücre membranında hasara neden olan ajanlar						
7	Yüzeye aktif maddeler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Alkoller						
10	Fenolik bileşikler						
11	Proteinleri etkileyen maddeler						
12	Asit ve alkaliler						
13	Nükleik asitleri etkileyen maddeler						
14	Ağır Metaller						
15	Soru-Cevap dersi						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama											
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi											
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama											
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması											
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama											
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma											
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması											
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması											
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma											
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma											
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma											
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	Sterilizasyonun ve dezenfeksiyonun farkını kavranması											
2	Sterilizatör ve dezenfektan madde ve yöntemlerin öğrenilmesi											
3	Optimal sterilizasyon uygulamalarının bilinmesi											
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

III. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: AİT209		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunma					
Kaynaklar		Yükseköğretim Kurulu Yayınları, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1 Nutuk, Söylev ve Demeçler, E. Semih Yalçın, Atatürk'ün Milli Dış Siyaseti, Mehmet Gönlübol ve Diğerleri, Olaylarla Türk Dış Politikası, Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilerin tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması, genel kültür bilgileri bakımından donanımı					
Dersin İçeriği		Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Kurtuluş Savaşı ve Cumhuriyetin kuruluş süreci					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		2		2	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		2		2	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						60	
Kredi İş Yükü / 30						2	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Giriş; kavramlar ve terimler						
2	Osmanlı devleti'nin yıkılış sebepleri						
3	Osmanlı devletini kurtarma ve çağdaştırma çabaları (islahatlar)						
4	Meşrutiyet hareketleri ve son dönem fikir akımları						
5	Osmanlı devleti'nin yıkılışı						
6	İttihat ve terakki yönetimi ve birinci dünya savaşı						
7	Mondros Mütarekesi'nin imzalanması ve hükümleri						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Mütarekeye karşı tepkiler, yararlı ve zararlı cemiyetler						
10	Mustafa Kemal Paşa'nın samsun'a çıkışı ve gelişmeler						
11	Kuvay-ı Milliye ve Misak-ı Milli						
12	TBMM'nin açılması ve Anadolu'da yönetimi ele alması						
13	Milli cepheler ve siyasi gelişmeler, sakarya- büyük tarruz savaşları, Mudanya Mütarekesi ve Lozan antlaşması						

14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
15	Genel uygulama	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ 4PÇ 5PÇ 6PÇ 7PÇ 8PÇ 9PÇ 10PÇ 11PÇ 12
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir	
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir	
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur	
4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	
5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS2101		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Halk Sağlığı		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		- Tanır F., Demirhindi H., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Akademisyen Kitabevi, 2020. - Tepe S., Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği, Akademisyen Kitabevi, 2023.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye hastalıkları ve tanımları öğretmek ve hastalık durumunda organ ve sistem fonksiyonlarındaki bozulmaların neden-sonuç ilişkisini kavrama becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		1. Sağlık ve temel sağlık hizmetleri kavramı, 2. Halk sağlığı branşının temel felsefesi, kapsamı ve ilkeleri, 3. Sağlıklı beslenme ve spor, 4. Beslenme durumunun iyileştirilmesi, 5. Üreme sağlığı/aile planlaması, 6. Kadın sağlığı, 7. Bulaşıcı hastalıklar, 8. Sağlık örgütlenmesinde yönetim düzeyler; ulusal, bölgesel, mahalli düzey. 9. Sağlık örgütlenmesinde temel kriterler; sosyal eşitlik, birinci basamak sağlık hizmetleri, sürekli hizmet, bütünlleştirilmiş sağlık hizmetleri, kademeli sevk sistemi, 10. Çocuk sağlığı, 11. Yaşlı sağlığı ve kronik hastalıklar, 12. Ruh sağlığı ve sosyal sağlık,13. Çevre ve iş sağlığı,14. Genel tekrar ve tartışma; konularını içermektedir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONUSU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Halk Sağlığı						
2	Fiziksel Aktivite						
3	Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma						
4	Üst solunum Yolu Hastalıkları						
5	Deri Ve mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar,						
6	Ağız ve Diş Sağlığı						

7	Kronik Hastalıklar	
8	Ara sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Ruh sağlığı	
10	Meslek Hastalıkları	
11	Stres	
12	Geriatrı ve Gerontoloji	
13	İş Sağlığı ve Güvenliği	
14	Çoklu Zeka	
15	Bağımlılık	
16	Genel Sınav (Final)	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nütrasyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Hastalıkları öğrenme	
2	Etken, vektör, belirti kavramlarını ayırt etme	
3	Sağlık kavramlarını pekiştirme	
4	Öğrendiklerini uygulamaya geçirmesi	
5	Mesleki bilgileri öğrenme	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS2103		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: İlk Yardım		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Uygulama, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		-Ders Notları (yök ders notları)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket					
Dersin Amacı		İlk yardım bilgisinin alınması ve uygulamaların teorik olarak bilinmesi					
Dersin İçeriği		İlkyardım uygulayacak kişinin alması gereken önlemlerin bilinmesi, Boğulmalar ve solunumun sağlanması, Kanamaların durdurulması ve kan dolaşımının sağlanması, Bilinç kaybı durumunu tanıma ve ilk yardım, Şok nedenleri ve ilk yardım, koma dereceleri ve ilk yardım, Kalp masajı ve suni solunumun birlikte yapılması, Yanık dereceleri ve ilk yardım, Kırık, çıkık ve burkulmaları tanıma ve ilk yardım, Zehirlenmeler, donmalar, sıcak/elektrik çarpmaları ve ilk yardım, Böcek sokmaları ve ilk yardım					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İlk yardım tanımı, temel ilkeler ve hedefler						
2	Kanamalarda ilk yardım						
3	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım						
4	Böcek sokmalarında ilk yardım						
5	Yanıklarda ve sıcak çarpmalarında ilk yardım						
6	Şokta ve elektrik çarpmalarında ilk yardım						
7	Komalarda ilk yardım						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Zehirlenmelerde ilk yardım						
10	Donmalarda ilk yardım						
11	Hava yolu tıkanmalarında ilk yardım						
12	Kalp krizinde ilk yardım						
13	Suda boğulmalarda ilk yardım						
14	Deniz canlıları ısırıklarında ilk yardım						
15	Zehirli hayvan sokmalarında İlk yardım						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın önemini farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İlk yardım genel bilgi sahibi olmayı sağlar												
2	İnsan vücudu ve anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar												
3	Karşılaşılan vakalar durumunda hangi ilk yardımın yapılmasının öğrenilmesi hedeflenmektedir												
4	Öğrenilen ilk yardım uygulamalarının uygulanabilirliği öğretilir												
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son durumda birlikte yapılabilmesi amaçlanır.												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS2105		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Kişilerarası İlişkiler		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		İletişim : Psikolojik sorunlar ve psikoterapi / Jay Haley ; çev. Ali Uzunöz. Ankara : Çark Kitabevi Yayınları , 1988. Kişilerarası İlişkiler / Seval Erden İmamoğlu. İstanbul : Yeni İnsan Yayınevi, 2009. Dökmen, Üstün (2019) Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati, Ankara: Remzi Kitabevi Hortaçsu, Nuran (2012) İnsan İlişkileri, Ankara: İmge Yayınevi Hendrick, S.S. (2016) Yakın İlişkiler Psikolojisi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İletişimin temel kavramlarını ve önemini kavramalarını sağlayarak, uygulama becerilerini geliştirerek sosyal ve mesleki yaşamlarında kullanmalarını sağlamak.					
Dersin İçeriği		Dersin içeriği, iletişim tanımlanması, kişilerarası iletişime süreci ile ilgili kavramların tanımlanması, kişilerarası iletişim sürecinde karşılaşılan çatışma türlerinin anlatılması, kişilerarası ilişkilerde önemli kavramlar, ikna psikolojisi, yaşamın çeşitli dönemlerinde geliştirilen kişilerarası ilişkilerin özelliği gibi konulardan oluşmaktadır.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		İnsan İlişkilerinde İletişimin Gerekliği					
2		Kişiler Arası İletişim Ve Gelişimsel Yaklaşım					
3		Kişilerarası İletişim Becerileri					
4		Sosyal Biliş Ve Hafızanın İşleyişi					
5		İnsan İlişkilerinde Karşılıklı Bağımlılık					
6		Kişilerarası İletişimin Toplumsal Bağlamı					
7		Sosyal Davranış Ve Sosyal Etki					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Sosyal Psikoloji Ve Gelişim Psikolojisi Bağlamında İnsan İlişkileri Modelleri					
10		Çocuklukta Kişilerarası İletişim					
11		Ergenlik Döneminde Kişilerarası İletişim					
12		Yetişkinlik Döneminde Kişilerarası İletişim					
13		Yaşlılık Döneminde Kişilerarası İletişim					
14		Grup İçi İletişim Süreçleri					

15	Genel Tekrar												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ													
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	İnsanı psikolojik ve sosyal yönleri ile anlama yaklaşımı sergilerler.												
2	Eleştirel düşüncüyü yapıcı bir şekilde ifade etme becerisine sahip olurlar.												
3	Kişiler arası ilişkiler ve iletişim hakkında temel konuları kavrarlar												
4	Çeşitli dinleyici gruplarına kişiler arası ilişkiler ile ilgili konularda açıklamalar yapabilirler.												
5	Problemlere ve çözüm önerilerine ilişkin yazılı ve sözlü olarak düşüncelerini aktarabilir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS2107		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Mikrobiyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Beyin fırtınası					
Kaynaklar		1. Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R.: Clin. Vet. Microbiol. Wolfe Publ., Dublin, 1994. 2. Temel Mikrobiyoloji, 2. Baskı Prof. Dr. Mustafa Arda. Medisan Yayın Serisi no 46. (2000). Medisan Yayınevi, Ankara 2- Genel Mikrobiyoloji, 4. Baskı Prof. Dr. Mehmet Öner. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova İzmir (2001). 3- Genel Mikrobiyoloji Uygulama Teknikleri. Prof. A. Temiz. (2008) Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 4- Biology of Microorganisms (7th Edition), Brock, Thomas D.; Michael T. Madigan; John M. Martinko; and Jack Parker (1994) Prentice Hall. 5- Fundamentals of Microbiology. 4th Edition. I. Edward Alcamo. Benjamin Cummings (1994) 6- Biology of the Prokaryotes. J. Lengeler, G. Drews, H. Schlegel (1999) Blackwell Science.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sağlık alanında çalışacak elemanlara mikroorganizmalar hakkında temel bilgi vermek					
Dersin İçeriği		Mikrobiyolojinin tarihçesi ve gelişimi, mikroorganizmaların sınıflandırmaları ve isimlendirilmeleri, bakteriler, mantarlar (küf, maya, alg, protozoa, virüsler, mikroorganizmaların beslenmesi ve gelişimi, mikroorganizmaların metabolizması					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri bildirim alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	4	56		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					86		
Kredi İş Yüğü / 30					2,86		
Dersin AKTS Kredisi					3		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONUSU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Mikrobiyolojiye Giriş, Mikrobiyolojinin Tarihçesi,						
2	Mikroorganizmalar Hakkında Genel Bilgi, Ökaryot ve Prokaryot hücreler, Bakteri ve Virüs Arasındaki Farklar,						
3	Bakteri Hücresinin Yapısı (Nükleid, Stoplazma ve Stoplasmik Yapılar, Hücre Duvarı), Bakterinin Yüzeysel Oluşumu						
4	Bakterilerin Genel Özellikleri						
5	Bakterilerin Kimyasal yapıları, Mikroorganizmaların Birlikte Yaşam Şekilleri						
6	Mikroorganizmaların Üretilme Ortamları, Besiyerleri						
7	Bakteri Kolonilerinin Özellikleri, Mikroorganizmaların Yaşam Siklusu ve Üremelerinin Kontrolü						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Uygulama Yöntemleri -I						
10	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Uygulama Yöntemleri -II						

11	Antimikrobiyal İlaçlar, Etki ve Direnç Mekanizması	
12	Viruslar, Yapı ve Sınıflandırma, Üreme ve Genetik -I	
13	Viruslar, Yapı ve Sınıflandırma, Üreme ve Genetik -II	
14	Mantar Hakkında Genel Bilgi ve Mantar Hastalıklarının Tanı Yöntemleri	
15	AIDS virüsü	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğle arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitörize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nütrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECE Sİ	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Temel, klinik tıp bilimleri ve adli tıp hakkında yeterli birikim sahibi olmak adli tıp alanında teorik ve pratik bilgiyi kullanma yeteneğini sağlar	
2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, adli tıp ve otopsi işlemlerinde karşılaşılabilecek problemleri tanımlama, çözme ve postmortem örnek alma yeteneğini sağlar	
3	Otopsi yaparken ihtiyaç duyulan malzemeleri temin etme ve pratik olarak modern teçhizatlarla otopsi işlemini uygulama yeteneğini sağlar	
4	Otopsi yapım tekniklerini uygulama becerisine sahip olmak ve modern görüntüleme tekniklerini kullanabilmek, gerekli olan ekipmanları seçme yeteneğini sağlar	
5	Otopsiyi gerçekleştirme ve otopsi sonucunda ölüm nedenini belirleme konusunda neticeye ulaşma yeteneğini sağlar	
6	Bilgilere erişme ve bu amaca göre gerekli kaynak araştırması yapmak, bilgi kaynaklarının kullanılması yeteneğini sağlar	
7	Kendine güvenerek sorumluluk almak tekil veya disiplin gereken çoğul karmaşık olaylarda etkin çalışabilme yeteneğini sağlar	
8	Türkçe ve İngilizceyle yeterli şekilde kendini ifade etme yeteneğine sahip olmak, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterlilik yeteneğini sağlar	
9	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliği bilinci, teknoloji ve kendini yenileme yeteneği ile olur	
10	Profesyonellik ve etik kuralların bilincine sahip olmak ayrıca adaletle güven oluşturacak sonuçlara ulaşmak adli tıpta otopsinin katkısı olarak yaklaşmaktadır	
11	İşyeri veya kurum uygulaması konusundaki farkındalık birey odaklı ve adli konulara duyarlı çözüm üretme yeteneğini sağlar	
12	Olay yerinde ilk yardım gereksinimlerinin karşılanması ve adli tıp açısından delillerin toplanması yeteneğini sağlar	
KATKI DERECE Sİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS2109		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Anestezi Farmakolojisi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, ve Sunma					
Kaynaklar		Kayaalp O. Tıbbi Farmakoloji 1-2. Cilt, 13. Baskı, Pelikan Yayıncılık, 2012. Katzung B.G. Temel ve Klinik Farmakoloji, Nobel Tıp Kitabevleri, 2021. 3Whalen K. Pharmacology 6. Baskı, Wolters Kluwer, 2015. Goodman ve Gilman'ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı, 2. baskı, Güneş Tıp Kitabevleri. Gören, M. Z., Yegen, B., & Okuyan, B. Güncel Farmakoloji Fizyoloji Temelinde Hasta Odaklı Yaklaşım, Güneş Tıp Kitabevleri, 2022.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı farmakoloji ile ilgili temel bilgiler vererek, sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanış yollarının kavranmasını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği		Farmakoloji ile ilgili temel bilgilerin kavranması; İlaçların etki mekanizmalarının kavranması;Sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların neler olduğunu kavramak ve bunların uygulaması hakkında bilgi edinmek;İlaç-ilaç, ilaç-besin etkileşimlerinin kavranması					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi			
Ders Süresi		14	2	İş Yüğü 28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	7	98			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				128			
Kredi İş Yüğü / 30				4,26			
Dersin AKTS Kredisi				4			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONUSU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Konu Başlığı: Farmakolojiye Giriş Alt konu başlıkları: Farmakolojiye giriş, ilaç tanımı, adlandırma, elde edilme ve üretim yöntemleri,						
2	Konu Başlığı: İlaç Geliştirme Safhaları Alt konu başlıkları: İlaç geliştirme safhaları ilaç uygulama yolları						
3	Konu Başlığı: İlaç Uygulama Yolları Alt konu başlıkları: İlaç uygulama yolları						
4	Konu Başlığı: Farmakokinetik ve Farmakodinami Alt konu başlıkları: İlaç farmakokinetiği ve farmakodinamisi, ilaç biyoyararlanımı ve etkileyen faktörler, agonizma ve antagonizma kavramları						
5	Konu Başlığı: Otonom Sinir Sistemini Etkileyen İlaçlar Alt konu başlıkları: Otonom sinir sistemini etkileyen ilaçlar						
6	Konu Başlığı: Kardiyovasküler Sistem Alt konu başlıkları: Kardiyovasküler sistem						

7	Konu Başlığı: Farmakolojiye Giriş Alt konu başlıkları: Farmakolojiye giriş, ilaç tanımı, adlandırma, elde edilme ve üretim yöntemleri,	
8	AraSınav	Ara sınav (Vize)
9	Otonom Sinir Sistemini Etkileyen İlaçlar	
10	Preanestezik medikasyonda farmakolojik yaklaşım ve hedeflenen sistemler	
11	Kardiyovasküler Sistem	
12	İnhaler genel anestezipler	
13	Santral Sinir Sistemi-1	
14	Santral Sinir Sistemi-2	
15	Solunum ve Sindirim Sistemi	
16	Final	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziplerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve reyonel anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezipler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın önemini farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ 4 PÇ 5 PÇ 6 PÇ 7 PÇ 8 PÇ 9 PÇ 10 PÇ 11 PÇ 12
1	İlaçların biyofarmasötik ve farmakokinetik özellikleri, farmakodinamik ve toksikolojik etkilerini bilir. İlaç etkileşimleri ve geçimsizlikleri, istenmeyen ilaç reaksiyonlarının izlenmesi ve önlenmesi ile riskli gruplarda ilaç kullanımı konularında bilgi sahibidir.	
2	İlaçların tüm kimyasal ve fiziksel özelliklerini, biyolojik ilişkilerini, formülasyonlarını ve ilaç şekillerini, ilacın vücutta taşınım ve dağılım özelliklerini, ilaç yan etki ve etkileşimlerini temel olarak değerlendirebilir.	
3	Bazı sistemler ve bu sistemler ile ilgili ilaçlar hakkında bilgi sahibidir.	
4	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, bilimsel verileri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir	
5	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek karşılayabilir, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS2111		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Anestezi ve Reanimasyon - III		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	6	0	5	7	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		1. Anlatım, 2. Tartışma, 3. Soru-Yanıt, 4. Örnek Olay İncelemesi ve Sunma, 5. Sunum Materyali Ders Öncesi Üniversite Uzaktan Eğitim Portalına Yüklenecek Öğrencilerin Derse Hazırlıklı Gelmesinin Sağlanması,					
Kaynaklar		1. Klinik Anestezi: Zeynep Kayhan 2. Miller Anestezi: Ronald Miller					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		1. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesinin öğrenilmesi, bozukluklarına müdahale edilmesi ve anestezi altında bu dengelerin korunabilmesi 2. Kan kaybının tanınması ve uygun sıvılar veya kan ürünleri ile replase edilmesi 3. Rejyonal anestezi prensiplerinin bilinmesi, istenmeyen etki ve komplikasyonlarına müdahale edilebilmesi 4. Termoregülasyon tanımı, vücuttaki regülasyon merkezlerinin bilinmesi, hastada ısı kaybettiren ve kazandıran mekanizmaların öğrenilmesi ve hipo-hipertermi gelişiminin önlenmesi ve geliştiğinde de gerekli müdahaleleri yapabilmesi 5. Metabolizma ve endokrin sistemler ile anestezi arasındaki ilişkinin öğrenilmesi ve metabolic-endokrin hastalıklarda anestezi uygulamasında dikkat edilecek hususların öğrenilmesi					
Dersin İçeriği		Metabolik/endokrin sistem ve anestezi, Endokrin hastalıklarda anestezi, Metabolik hastalıklarda anestezi,Termoregülasyon ve anestezi altında ısı değişiklikleri,Sıvı- elektrolit dengesi, Asit-baz dengesi, İntravenöz sıvılar ve infüzyon teknikleri,Kan ve kan ürünleri, Kan transfüzyonu, Lokal/bölgesel anestezi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	6	84			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	10	10			
Proje							
Klinik Uygulama		14	6	84			
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	10	10			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				216			
Kredi İş Yüğü / 30				7,2			
Dersin AKTS Kredisi				7			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Metabolik/endokrin sistem ve anestezi						

2	Endokrin hastalıklarda anestezi												
3	Metabolik hastalıklarda anestezi												
4	Termoregülasyon ve anestezi altında ısı değişiklikleri												
5	Termoregülasyon ve anestezi altında ısı değişiklikleri												
6	Sıvı- elektrolit dengesi												
7	Asit-baz dengesi												
8	Ara Sınav	Ara sınav (Vize)											
9	Intravenöz sıvılar ve infüzyon teknikleri												
10	Intravenöz sıvılar ve infüzyon teknikleri												
11	Kan ve kan ürünleri												
12	Kan transfüzyonu												
13	Lokal/bölgesel anestezi												
14	Lokal/bölgesel anestezi												
15	Lokal/bölgesel anestezi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejjonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğin arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nütisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesinin öğrenilmesi, bozukluklarına müdahale edilmesi ve anestezi altında bu dengelerin korunabilmesi												
2	Kan kaybının tanınması ve uygun sıvılar veya kan ürünleri ile replase edilmesi												
3	Rejjonal anestezi prensiplerinin bilinmesi, istenmeyen etki ve komplikasyonlarına müdahale edilebilmesi												
4	Termoregülasyon tanımı, vücuttaki regülasyon merkezlerinin bilinmesi, hastada ısı kaybettiren ve kazandıran mekanizmaların öğrenilmesi ve hipo-hipertermi gelişiminin önlenmesi ve geliştiğinde de gerekli müdahaleleri yapılabilmesi												
5	Metabolizma ve endokrin sistemler ile anestezi arasındaki ilişkinin öğrenilmesi ve metabolik-endokrin hastalıklarda anestezi uygulamasında dikkat edilecek hususların öğrenilmesi												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Anestezi

Dersin Kodu: SHM2101

Dersin Adı: Çevre Koruma (Alan Seçmeli)

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		Çevre Kirliliği ve Kontrolü; Prof. Dr. Özer Çınar					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çevre bilincini oluşturmak, Yaşanılacak bir çevre oluşturmak için neler yapılabileceğini hedeflemek.					
Dersin İçeriği		Çevre, Çevre sorunları, Çevre kirliliği, Hava , Su ve toprak kirliliği; Bu kirlilikle bulaşan hastalıklar, Radyoaktif ve Gürültü Kirliliği; Atık ve Yönetmelikleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		6		84	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						114	
Kredi İş Yükü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Çevre Nedir?					
2		Çevre Kirliliğinin insanlara Etkisi					
3		Çevre Kirliliğinden Korunma Yolları					
4		Su Kirliliği					
5		Kirliliği Sularla Bulaşan Hastalıklar					
6		Toprak Kirliliği					
7		Hava Kirliliği					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Hava yoluyla Bulaşan Hastalıklar					
10		Radyoaktif Kirlilik					
11		Gürültü Kirliliği					
12		Atık ve Çeşitleri					
13		Atık Yönetimi					
14		Atıkların Ayrıştırılması					
15		Tıbbi atıklar					
16		Genel Sınav				Genel Sınav (Final)	
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							

No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hava Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
2	Toprak Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
3	Su Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
4	Radyoaktif maddelerden kaynaklı kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
5	Çevre kirliliğinin meydana getireceğİ hastalıkları öğrenmek												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2103		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: İş Güvenliği (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çalışanların iş sağlığını ve güvenliğini tehlikeye atacak olan konular ile yeni iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuları öğretmeyi amaçlamaktadır					
Dersin İçeriği		İş sağlığı ve güvenliği tanımı, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu. Kimyasal risk etmenleri. Fiziksel Risk etmenleri, Ergonomi, İş hukuku, Basınçlı Kaplar, Yangın Yönetmeliği, İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		6		84	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						114	
Kredi İş Yüğü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İş sağlığı ve güvenliği tanımı						
2	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu						
3	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu						
4	Kimyasal risk etmenleri						
5	Fiziksel risk etmenleri						
6	Ergonomi						
7	İş hukuku						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Basınçlı kaplar						
10	Yangın yönetmeliği						
11	İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri						
12	İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları						
13	Elektrikli aletleri						
14	Makina ekipmanları						
15	Risk Analizleri						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğin arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Acil durum uygulama işlemlerini yürütebilecek bilgiye sahiptir												
2	İş planlaması ve organizasyonu sürecini düzenleyebilme yeteneğine sahiptir												
3	Kimyasalların tehlikelerini tanımlayabilir ve ilgili risk analizlerini yapabilir												
4	Kayıt ve raporlama sistemini yapabilmektedir												
5	Risk değerlendirme faaliyetlerini yürütebilmektedir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2105		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Sağlık İşletmeleri Yönetimi (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Sağlık İşletmeleri Kavramı, Sağlık İşletmeleri Türleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 2 Sağlık İşletmelerinin Özellikleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 3 Sağlık işletmeleri Kuruluş Yeri Çalışmaları Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, sağlık sektöründe çalışacak öğrencilere sağlık işletmeleri hakkında bilgi vermek, sağlık hizmeti sunum kurumların işleyişini öğretmektir.					
Dersin İçeriği		Sağlık, Sağlık Hizmetleri ve sınıflandırılması, Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri Sağlık hizmetleri sınıflandırılması Yönetim ve yönetimin özellikleri Yönetimin tarihsel Gelişimi Sağlık Sistemi Türkiye’de Sağlık hizmetleri gelişimi Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		6		84	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						114	
Kredi İş Yüğü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri						
2	Sağlık hizmetleri sınıflandırılması						
3	Yönetim ve yönetimin özellikleri						
4	Yönetimin tarihsel Gelişimi						
5	Sağlık Sistemi						
6	Türkiye’de Sağlık hizmetleri gelişimi						
7	Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı						
8	Ara sınav					Ara sınav (Vize)	
9	Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması						
10	Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi						
11	Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi						
12	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi						

13	Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi	
14	Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları	
15	Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi	
16	Yarıyıl sonu sınavı	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğin arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nütrasyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir	
2	Karar uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	
3	Tıbbi kayıtların hukuksal gerekliliğini kavrama	
4	Hasta dosyalarını ve gerekli görülen diğer belge ve raporları bilimsel metotlarla arşivleme ve hizmete sunma becerisi	
5	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

IV. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: AİT210		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Yükseköğretim Kurulu Yayınları, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 Nutuk, Söylev ve Demeçler, E. Semih Yalçın, Atatürk' ün Millî Dış Siyaseti, Mehmet Gönülbol ve Diğerleri, Olaylarla Türk Dış Politikası, Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilerin tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması, genel kültür bilgileri bakımından donanımı. Cumhuriyet dönemini ve değerlerini fark etmesi					
Dersin İçeriği		Atatürk İlkeleri ve İnkılapları. Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik yaklaşımları, yapılanması.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					58		
Kredi İş Yüğü / 30					1,93		
Dersin AKTS Kredisi					2		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Siyasal alanda yapılan inkılaplar, saltanatın kaldırılması ve cumhuriyetin ilanı						
2	Seçimlerin yenilenmesi ve halk fırkası' nın kurulması						
3	Halifeliğin kaldırılması						
4	Hukuk alanında yapılan inkılaplar (1921 Anayasası, 1924 Anayasası, Medeni Kanun ve Ceza Kanunu)						
5	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar (Millî Eğitim Teşkilatı, Halk Eğitimi, Yabancı Okullar, Harf İnkılabı, Türk Dil ve Tarih Cemiyetleri)						
6	Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Kadın Hakları, Kılık Kıyafet, Tekke ve Zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat, Ölçü ve Tartı birimlerinde Değişiklik)						
7	Sağlık ve sosyal yardım alanındaki düzenlemeler						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler (sanayi ve ticaret, sanayii teşvik kanunu, iş bankası, ziraat ve ulaştırma faaliyetleri)						
10	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi						
11	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler, (Maliye Politikası, Gümrük ve Vergiler, Türk Parasını Koruma Kanunu, nüfus sayımı ve DİE, devletçilik ve planlı kalkınma)						

12	Çok partili sistem denemeleri	
13	Serbest Cumhuriyet Fırkası	
14	Türk İnkılabı ve cumhuriyete yönelik tepkiler, Atatürk dönemi dış politikası	
15	Genel Uygulama	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir	
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir	
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur	
4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	
5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS 2102		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Anestezi ve Reanimasyon - IV		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	6	0	5	7	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma, Sunum Materyali Ders Öncesi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalına Yüklenecek Öğrencilerin Derse Hazırlıklı Gelmesinin Sağlanması					
Kaynaklar		1. Klinik Anestezi: Zeynep Kayhan 2. Miller Anestezi: Ronald Miller					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		1. Anestezi sırası ve sonrası gelişebilecek sorun ve komplikasyonların tanınması ve tedavi edilebilmesi, 2. Pediatrik ve geriyatrik hasta grubunun fizyolojik, anatomik ve anesteziik farklılıklarının öğrenilmesi 3. Yoğun bakımda takip edilen hastanın izlenmesi (sedasyon, analjezi, kas gevşemesi, enteral ve parenteral beslenme ve diğer sorunları)					
Dersin İçeriği		Anestezi sırası ve sonrası gelişen sorun ve komplikasyonlar, sistemlere ait komplikasyonlar, hasta pozisyonları ile ilgili sorunlar, postoperatif ağrı ve kontrolü, pediatrik anestezi, geriyatrik anestezi, ender görülen hastalıklarda anestezi, hasta ile ilgili bazı özel durumlarda anestezi (travma, yanık..), özel cerrahi girişimlerde anestezi (obstetrik, nöroanestezi..), yoğun bakım ve tedavi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		6		84	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		10		10	
Proje							
Klinik Uygulama		14		6		84	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		10		10	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						216	
Kredi İş Yüğü / 30						7,2	
Dersin AKTS Kredisi						7	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Anestezi sırası ve sonrası gelişen sorun ve komplikasyonlar					
2		Sistemlere ait komplikasyonlar					
3		Anesteziye hasta pozisyonları ve ilgili sorunlar					
4		Postoperatif ağrı ve kontrolü					
5		Pediatrik anestezi					
6		Geriyatrik anestezi					
7		Ender görülen hastalıklarda anestezi					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Hasta ile ilgili bazı özel durumlarda anestezi (travma, yanık..)					
10		Özel cerrahi girişimlerde anestezi (obstetrik, nöroanestezi..)					
11		Obstetrik anestezi					

12	Beyin cerrahisinde anestezi												
13	Toraks cerrahisinde anestezi												
14	Yoğun bakım ve tedavi												
15	Yoğun bakım ve tedavi												
16	Genel Sınav (Final)	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğin arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın önemini farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Anestezi sırası ve sonrası gelişebilecek sorun ve komplikasyonların tanınması ve anestezi uzmanı işe birlikte tedavi edilebilme becerisini kazanma												
2	Pediyatrik ve geriyatrik hasta grubunun fizyolojik, anatomik ve anestezi farklılıklarının öğrenilmesi												
3	Yoğun bakımda takip edilen hastanın izlenmesi (sedasyon, analjezi, kas gevşemesi, enteral ve parenteral beslenme ve diğer sorunları)												
4	Obstetrik hastalarda fizyolojik değişimlerin öğrenilmesi, obstetrik anesteziye dikkat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi												
5	Özellikli cerrahilerde optimum koşulların sağlanması için gerekli hususların belirlenmesi ve sorun gelişmesi durumunda sorunun düzeltilmesi için yapılacakların öğrenilmesi												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS2104		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Acil Anestezi Uygulamaları		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	8	0	6	8	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma, Sunum Materyali Ders Öncesi Üniversite Uzaktan Eğitim Portalına Yüklenecek Öğrencilerin Derse Hazırlıklı Gelmesinin Sağlanması					
Kaynaklar		1. Klinik Anestezi: Zeynep Kayhan 2. Miller Anestezi: Ronald Miller					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		1. Kardiyak arrestin erken tanınması 2. CPR'ın etkili ve uygun algoritma ile yapılması 3. Otomatik eksternal defibrilatör endikasyonları ve doğru kullanımının öğrenilmesi 4. Hava yolundaki yabancı cisimlere acil yaklaşım öğrenilmesi					
Dersin İçeriği		Kardiyak arrest ve kardiyak arrestin tanınması,erişkin temel yaşam desteği,pediyatrik temel yaşam desteği, neonatal resüsitasyon, özel hasta gruplarında resüsitasyon, erişkin ileri yaşam desteği pediatrik ileri yaşam desteği erişkinde yabancı cisim obstrüksiyonu pediatrik hastada yabancı cisim obstrüksiyonu travma hastasında anestezi çeşitli hasta gruplarında anestezi uygulaması					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		6		84	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		10		10	
Proje							
Klinik Uygulama		14		8		112	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		10		10	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						244	
Kredi İş Yükü / 30						8,1	
Dersin AKTS Kredisi						8	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Kardiyak arrest ve kardiyak arrestin tanınması					Kalp atış hızı, nabız, nefes, bilinç kontrolü	
2	Erişkin temel yaşam desteği					Modeller üzerinde, CPR uygulaması, Hava yolu manevraları, Kurtarma pozisyonu	
3	Erişkin temel yaşam desteği					Modeller üzerinde, CPR uygulaması	
4	Erişkin temel yaşam desteği					Modeller üzerinde, CPR uygulaması	
5	Pediatrik temel yaşam desteği					Modeller üzerinde, CPR uygulaması	

6	Neonatal resüsitasyon	Modeller üzerinde, CPR uygulaması											
7	Özel hasta gruplarında resüsitasyon	Modeller üzerinde, CPR uygulaması											
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)											
9	Erişkin ileri yaşam desteği	Modeller üzerinde, CPR uygulaması											
10	Erişkin ileri yaşam desteği	Modeller üzerinde, CPR uygulaması											
11	Pediyatrik ileri yaşam desteği	Modeller üzerinde, CPR uygulaması											
12	Erişkinde yabancı cisim obstrüksiyonu	Modeller üzerinde, CPR uygulaması											
13	Pediyatrik hastada yabancı cisim obstrüksiyonu	Modeller üzerinde, CPR uygulaması											
14	Travma hastasında anestezi	Modeller üzerinde, CPR uygulaması											
15	Çeşitli hasta gruplarında anestezi uygulaması	Modeller üzerinde, CPR uygulaması											
16	Genel Sınav (Final)	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ													
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Kardiyak arrestin erken tanınması												
2	CPR'ın etkili ve uygun algoritma ile yapılması												
3	Otomatik eksternal defibrilatör endikasyonları ve doğru kullanımının öğrenilmesi												
4	Hava yolundaki yabancı cisimlere acil yaklaşım öğrenilmesi												
5	Travma hastasında anestezi uygulamasında dikkat edilecek hususların öğrenilmesi												
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS2106		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Post-Operatif Bakım		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Preoperatif Hazırlık ve Postoperatif Bakım Ders Notları ,Doç. Dr. Kemal ÖZERKAN Pre-op & post-op bakım Ders Notları , Dr.Mehmet İNAN					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere post-operatif cerrahi hastalıklar hakkında güncel bilgiler vermek ve öğrencilere kendi düzeylerine göre cerrahi hastanın bakımı hakkında detaylı bilgi vermektir.					
Dersin İçeriği		Cerrahide temel kavramalar, Cerrahide şok ve hemşirelik girişimleri, Asepsi-Antisepsi ve hastane enfeksiyonları, Doku zedelenmesi ve yara iyileşmesi, Homeostazis, Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi ve dengesizlikleri, Preoperatif bakım, İntraoperatif bakım, Postoperatif ağrı ve hemşirelik bakımı, Beden imajı, Meme hastalıkları ve cerrahisi, Sindirim sistemi cerrahisi, hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Kalp ve damar hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı, Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, Solunum sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, Endokrin sistem hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı, Göz hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı, Kas iskelet sistemi Hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı, Kulak burun boğaz hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı, Ameliyathane ortamı, steril bohça açımı, cerrahi el yıkama, sutur atma, Pre-Op Post-Op hasta eğitimi, Eğitim kitapçıklarının incelenmesi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1		
Proje					40		
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		3		42
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		10		10
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		10		10
Kısa Sınavlar			14		2		28
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							90
Kredi İş Yüğü / 30							3
Dersin AKTS Kredisi							3
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları						Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Tanışma,Dersin tanımı, işleyiş hakkında bilgi verilmesi						
2	Cerrahide temel kavramlar Cerrahinin Tarihçesi Cerrahinin Aşamaları Cerrahi Gerekltiren Durumlar Cerrahi Girişimlerin sınıflandırılması Cerrahinin Hasta üzerine etkileri Aseptik teknikler						
3	Şok ve bakımı Şokun etyolojisi ve sınıflandırılması Şokun genel belirti ve bulguları Şokun evreleri Şokun fizyopatolojisi Şokta kompensasyon mekanizmaları Ameliyat öncesi, ameliyat esnasında , ameliyat sonrası dönemde şok gelişimini önlemeye yönelik girişimler Şoktaki hastanın tedavisi ve bakımı Doku zedelenmesi, yara iyileşmesi ve bakımı Hücre Yaralanması Doku Zedelenmesi Bedende Travma ve Zedelenmeye neden olan faktörler Yara İyileşmesinin Aşamaları ve Bakımı						
4	Homeostazis, cerrahide sıvı elektrolit dengesi ve dengesizlikleri Hücre, Hücresinin yapı ve fonksiyonları ve hücresel değişimler Vücut sıvılarının fonksiyonları ve bölümleri Suyun görevleri Elektrolitler ve plazma proteinleri ve görevleri Vücut sıvı volümleri arasında sıvı elektrolit geçişleri Vücuda alınan ve atılan sıvı miktarları Hücre dışı ve hücre içi bölümler arasında Sıvı-elektrolit geçişi Vasküler ve interstisyel aralıklar arasında sıvı geçişi Sıvı elektrolit dengesini düzenleyen mekanizmalar Ozmolar dengesizlikler .Hacim						

	dengezsizlikleri İzotoni dengezsizlikler Elektrolit dengezsizlikleri Vücutun asit baz dengesini sürdüren Sistemleri Solunum asidozu/alkalozu Metabolik asidoz/alkaloz Ameliyat öncesi sıvı-elektrolit dengesi yönünden hastanın değerlendirilmesi Cerrahi travmaların, sıvı-elektrolit dengesi üzerine etkisi Uygulamalarda en çok kullanılan sıvı ve elektrolit solüsyonları Sıvı-elektrolit dengezsizliklerinde bakım	
5	Preoperatif (ameliyat öncesi) bakım. Ameliyat öncesi genel hazırlık Psikolojik hazırlık Fizyolojik hazırlık Yasal hazırlık Hasta eğitimi Ameliyattan bir gün önceki gece hasta hazırlığı Cilt hazırlığı GLS hazırlığı Anestezi hazırlığı İstirahat ve uykunun sağlanması Ameliyat sabahı hasta hazırlığı Tüm sistemlerin ve genel hazırlıkların kontrolü Premedikasyon İntaoperatif (Ameliyatta) hemşirelik bakımı Hastanın ameliyathaneye kabulü Hastaya pozisyon verilmesi Hastaya anestezi verilmesi	
6	Postoperatif (ameliyat sonrası) bakımı Postoperatif erken dönem bakımı Postoperatif orta dönem bakımı Postoperatif ileri dönem bakımı Postoperatif erken ve geç komplikasyonların önlenmesine yönelik bakımı Taburculuk eğitimi	
7	Postoperatif ağrı ve bakımı Ağrının sınıflandırılması Ağrının fizyolojik etkileri Ağrının değerlendirilmesinde dikkat edilmesi gerekenler Postoperatif ağrısı olan hastaya uygulanan girişimler Ağrı yönetiminde nonfarmakolojik yöntemler	
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav (Vize)
9	Ameliyat sonrası enfeksiyon bakımı ve tedavisi . Enfeksiyon tedbirleri, profilaktik yöntemler	
10	Sindirim sistemi cerrahisi ve Özofagus, mide, duodenum, ince barsak, kalın barsak, anorektal, karaciğer, safra kesesi, pankreas hastalıkları ve bakımı Hiperalimentasyon, akut batın/karın ve bakımı	
11	Kardiyovasküler cerrahi ve bakımı Koroner Arter Hastalıkları Kapak hastalıkları Kalbe ilişkin cerrahi girişimler Ameliyat sonrası bakım hedefleri Taburculuk eğitimi Cerrahi girişim gerektiren arter ve ven hastalıkları Periferik damar hastalıklarında bakımın temel hedefleri	
12	Sinir sistemi cerrahisi (nöroşirürji) ve bakımı Kranial enfeksiyonlar, Kranial tümörler, Damarsal olaylar, Nörolojik travmalar, Cervikal ve spinal yaralanmalar Kafa içi basıncı artma sendromu (KİBAS), Kranial ve spinal ameliyatlarda bakım Bilinçsiz hasta ve bakımı	
13	Kas iskelet sistemi cerrahisi (ortopedi) ve bakımı Kas iskelet sistemi cerrahisi ve bakımı Kemik ve eklem enfeksiyonları Kırıklar Yumuşak doku yaralanmaları Alçı ve Alçılı hastanın bakımı Traksiyonlu hastada bakımı Amputasyon ve amputasyonlu hastada bakımı Total kalça ve diz protezi ve komplikasyonlarına yönelik bakımı Yanık ve Yanıklı Hastada bakımı Yanık dereceleri Yüzde hesaplamaları Yanık fizyopatolojisi Yanıklı hastanın tedavisi ve bakımı	
14	Endokrin sistem cerrahisi ve bakımı Hipofiz bezi tümörleri Tiroid bezi hastalıkları Paratroid bezi hastalıkları Adrenal bez Hastalıkları Diabetik hastada ameliyat öncesi ve sonrası bakımı Solunum sistemi cerrahisi ve bakımı Toraks travmaları Solunum sistemine ilişkin cerrahi girişimler ve bakımı	
15	Kulak burun boğaz hastalıkları cerrahisi ve bakımı Kulak hastalıkları Kulağa ilişkin cerrahi girişimler ve bakımı Burun hastalıkları Buruna ilişkin cerrahi girişimler ve bakımı Boğaz Hastalıkları Boğaza ilişkin cerrahi girişimler ve bakımı Trakestomi ve Trakestomi bakımı	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğin arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralları bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECESESİ		
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ 4 PÇ 5 PÇ 6 PÇ 7 PÇ 8 PÇ 9 PÇ 10 PÇ 11 PÇ 12
1	Tanı ve tedavi işlemleri sırasında; hastaları uygun şekilde hazırlamalı ve işlem sonrası bakımlarını yapar.	
2	Ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında koruyucu ve tedavi edici bakımı uygular ve hastanın bağımsızlığını kazanmasına yardım eder.	
3	Hastalara bütüncül yaklaşma becerisini gösterir.	
4	Sağlık ekibinin diğer üyeleri, hasta ve hasta yakını ile iletişimi sağlar.	
5	Ekip içerisinde öz değerlendirme ve eleştirel düşünme yeteneğini gösterir.	
KATKI DERECESESİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ANS2108		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Tıbbi Etik ve Deontoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Slayt Sunumu					
Kaynaklar		- Tıpta Etik ve Deontoloji; Erdemir A.; Nobel Tıp Kitabevi (2011) - Dünya Tabipler Birliği - Tıp Etiği Elkitabı (Çeviri); Civaner M.; (Türk Tabipler Birliği-2015) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Tıbbi etik ve hasta haklarına ilişkin kavramlar ile ilgili teorik bilgi vermek, tıbbi etik bilgisinin artırılıp ve meslek yaşamında gerçekleştireceği tüm uygulamalarda etik ilkelere uyma bilgi ve becerisini kullanmasının sağlanması amaçlamaktadır. Öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramlar, etik ilkeler, hasta/yaşlı hakları ve başlıca tıbbi etik sorunlar gibi konuları kapsamaktadır.					
Dersin İçeriği		Deontoloji ve Metodolojisi, Hasta-Hekim (Teknisyen) İlişkileri, İnsan Hakları, Özerklik ve Aydınlatılmış Onam, Organ Aktarımı, Etik Prensipler, Tıp Tarihi, Tıbbi Etik ve Biyoetik, İletişim Genetik ve Etik, Araştırma Etiği, Alternatif Tıp, Hasta Hakları, Deontoloji Metodolojisi.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Meslek nedir? Meslek ilkeleri nelerdir?						
2	Tıp etiğinin Dünya'daki ve Ülkemizdeki tarihi						
3	Etik kavramı ve ilgili kavramlar						
4	Tıp etiği ilkeleri						
5	Tıp etiğinde insan hakları						
6	Sağlık personelinin görevleri, sorumluluğu ve tıbbi sorumluluk						
7	Sağlık personeli-hasta ilişkileri ve etik sorunlar						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Aydınlatılmış onam, mahremiyet, bilgilerin gizliliği						
10	Genetik Araştırmalar ve Etik Boyutu						
11	Deney Hayvanları ve Etik						
12	Organ nakli, ötenazi, bulaşıcı hastalıklar ve etik						
13	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği						

14	Tıp etiğinde güncel sorunlar	
15	Vaka örnekleri	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	
2	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
3	Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.	
4	Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.	
6	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENÇESİ

Diploma Programının Adı: Anestezi

Dersin Kodu: SHM2102

Dersin Adı: Beslenme İlkeleri (Alan Seçmeli)

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Soru-Yanıt, Sunum, Ödev					
Kaynaklar		Beslenme İlkeleri. Mustafa Tayar, Nimet Haşıl korkmaz, Elif Özkeleş.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye, beslenme ilkelerini öğretme, bilgi sahibi olmalarını sağlama.					
Dersin İçeriği		Beslenme İlkeleri, Besinlerin Sınıflandırılması, Fiziksel Aktivite ve Obezite, Bebeklik Dönemi Beslenme, Okul Öncesi Beslenme, Okul Çağı Beslenme, Ergenlerde Beslenme, Yaşlılarda Beslenme, Böbrek Hastalıklarında Beslenme, Enfeksiyon Hastalıklarında Beslenme, Metabolizma Hastalıklarında Beslenme, Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme, Kanserde Beslenme, Kas Sinir Hastalıklarında Beslenme					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	5	70
Ödevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	10	10
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			118
Kredi İş Yüğü / 30			3,93
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI		
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Beslenme İlkeleri	
2	Besinlerin Sınıflandırılması	
3	Fiziksel Aktivite ve Obezite	
4	Bebeklik dönemi beslenme	
5	Okul öncesi Beslenme	
6	Okul çağı beslenme	
7	Ergenlerde beslenme	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Yaşlılarda beslenme	
10	Böbrek hastalıklarında beslenme	
11	Enfeksiyon hastalıklarında beslenme	
12	Metabolizma hastalıklarında beslenme	
13	Kalp hastalıklarında beslenme	
14	Kanserde beslenme	
15	Kas sinir hastalıklarında beslenme	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

No													
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama												
PÇ2	Anestezi ve anesteziklerin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anestezikler arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Besin öğelerini öğrenmek												
2	Besinleri Sınıflandırma												
3	Fiziksel Aktivitenin önemini kavrama												
4	Yaş aralıklarına göre beslenme ilkelerini öğrenme												
5	Hastalıklarda Beslenme konusunda bilgi sahibi olma												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2104		
Diploma Programının Adı: Anestezi					Dersin Adı: Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		1. Özer, Kadir. Duygusal gerilimle baş edebilme, Varlık yayınları, İstanbul, 1989. 2. Tekin, Mahmut ve Zerenler, Muammer. Krizi yönetebilmenin sırları, Çizgi kitabevi, 2005. 3. Soykan, Çiğdem. Öfke ve öfke yönetimi, Kriz dergisi, sayı:11, Ankara. 4. Dregrov, Atle. Çocuk, kayıplar ve yas, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2000. 5. Cüceloğlu Doğan. İçimizdeki Biz “kalite bilincinin temeli”, Geliştiren kitaplar dizisi, İstanbul.1996. 6. Pennebaker, J.W. İçinizi dökün “duyguları dışı vurmanın iyileştirici gücü”, Hekimler yaym birliği, Ankara, 2009.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere hukuk alanında ortaya çıkabilecek kriz durumlarını yönetme ve kriz sonucu ortaya çıkan anlaşmazlıkları daha iyi değerlendirerek, öfke kontrolü becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		1. Krizin tanımı, türleri, insan ilişkilerinde kriz, krizin türleri, hukuk alanında muhtemel krizler 2.Krizi oluşturan nedenler, 3.Krizin özellikleri ve evreleri 4.Hukuk uygulamalarında ortaya çıkması muhtemel kriz durumları ve yönetimi 5. Krizin neden olabileceği muhtemel sonuçlar 6. İnsan ilişkilerinde empati 7. İyi yönetilemeyen kriz sonuçları 8. Mahkemelerde yaşanan kriz örneklerinin incelenmesi 9. Adli nitelikteki hukuk hizmetlerinde kriz yönetimi 10. Öfke nedir, öfkenin nedenleri ve öfke kontrolü 11. İyi yönetilememiş öfkenin sonuçları 12. Öfke ve suç arasındaki ilişki 13. İyi yönetilememiş kriz örnekleri					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	4	56			
Ödevler		14	2	28			
Sunum							
Ara sınavlar		1		1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü				114			
Kredi İş Yükü / 30				3,8			
Dersin AKTS Kredisi				4			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Kriz Tanımı ve Krizin Belli Başlı Özellikleri						
2	İşletmelerin Krizle Karşılaşmasında Etkili Olan Faktörlerin İncelenmesi						
3	Kriz Sürecinin Aşamaları, Etkileri ve Kriz Yönetimi Kavramı						

4	Kriz Yönetimi	
5	Kriz Öncesi Yapılacak Çalışmalar	
6	Kriz Anında Yapılacak Çalışmalar	
7	Kriz Yanıt Süreci	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Kriz İletişim Süreci	
10	Öfkeyi Anlamak	
11	Öfke Profilinizi Bulmak	
12	Değişip Değişmemeye Karar Vermek	
13	Öfkeyi Tekrar Gözden Geçirmek	
14	Olayları Düşüncelere ve Hislere Bağlamak	
15	Öfkeli Düşünceleri Yeniden Sorgulamak	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Anatomi, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama	
PÇ2	Anestezi ve anesteziğin mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi	
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama	
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğin arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması	
PÇ5	Vital fonksiyonların monitorize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama	
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma	
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması	
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması	
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nutrisyon konularında temel bilgilere sahip olma	
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğe sahip olma	
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma	
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Örgütlerde ve insan ilişkilerinde krizin anlamını öğrenir	
2	Krizi oluşturan nedenleri bilir	
3	Krizin özelliklerini ve evrelerini anlar, olası krizleri tahmin eder ve gerekli önlemleri alır	
4	İş alanında krize neden olan faktörleri bilir	
5	Hukukun uygulanması sırasında ortaya çıkması muhtemel kriz durumlarını yönetir	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Anestezi

Dersin Kodu: SHM2106

Dersin Adı: Akılcı İlaç Kullanımı (Alan Seçmeli)

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Akılcı İlaç Kullanımı. T.C. Sağlık Bakanlığı, Tıbbi ilaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Yayınları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Doğru ilacın, doğru zamanda, doğru miktarda, doğru şekilde uygulanması gerektiğini öğretmek					
Dersin İçeriği		İlacın tanımı, akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel bilgiler, dünyada ve Türkiye’de akılcı ilaç kullanımı, çeşitli hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler		14		2		28	
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						114	
Kredi İş Yükü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Akılcı ilaç kullanımının tanımı						
2	Akılcı ilaç kullanımında sağlık çalışanlarının görevleri						
3	Farmakovijilans tanımı ve uygulamaları						
4	Reçete ve elektronik reçete						
5	Gebe ve emzirenlerde akılcı ilaç kullanımı						
6	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı						
7	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı						
8	Ara Sınav(Vize)				Ara Sınav (Vize)		
9	Kronik hastalığı olanlarda akılcı ilaç kullanımı						
10	Vitaminler, mineraller ve besin takviyelerinin akılcı kullanımı						
11	Akılcı antibiyotik kullanımı I						
12	Akılcı antibiyotik kullanımı II						
13	İlaç hataları ve uygulama hataları I						
14	İlaç hataları ve uygulama hataları						
15	İlaç yan etkileri ve komplikasyonları						
16	Genel Sınav				Genel Sınav (Final)		
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							
No							
PC1	Anatomî, fizyoloji ve farmakoloji hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri anestezi uygulamalarında doğru bir şekilde kullanma yeteneğini sağlama						

PÇ2	Anestezi ve anesteziğın mekanizmalarının öğrenilmesi, sedo analjezi, genel anestezi ve rejyonal anestezi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi												
PÇ3	Anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etkileri, yan etkileri, endikasyon ve kontrendikasyonlarının bilinmesi ve uygulama öncesinde ilaçların hazırlanmasını sağlama												
PÇ4	Sistemik hastalıkları tanıma, sistemler ile anesteziğın arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olmak ve sistemik hastalığı olan hastaya yaklaşımın kazanılması												
PÇ5	Vital fonksiyonların monitörize edilmesi, vital fonksiyonlardaki değişikliklerin erken tanınması ve gerekli müdahalelerin yapılmasını sağlama												
PÇ6	Hava yolunu koruma ve sağlama yöntemlerini bilmek, havayolu sağlama becerisi kazanma, mekanik ventilasyon uygulama becerisi kazanma												
PÇ7	Kardiak arrestin tanınması ve kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisinin kazanılması												
PÇ8	Anestezi sırası ve sonrasında çıkabilecek komplikasyonları tanıma ve gerekli müdahaleyi yapma becerisinin kazanılması												
PÇ9	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve nütrisyon konularında temel bilgilere sahip olma												
PÇ10	Türkçe ve İngilizce ile kendini ifade etmek, belirli konularda iletişim ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için yeterli özgüven ve mesleki yeteneğın sahip olma												
PÇ11	Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliğinin bilincinde, gerekli kaynak araştırması yapma ve teknolojik ilerlemelere adapte etme yeteneğinde olma												
PÇ12	Etik ve deontolojik kuralların bilincine sahip olmak, hasta ve hasta yakınlarına yaklaşımın öneminin farkında olmayı sağlar												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İlaç ve ilaç olmayan ürün farkının kavranması												
2	Doğru ilaç kullanımı konusunda bilinçlenme												
3	İlaç etkileri hakkında bilgi sahibi olma												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			